



Pomorski Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
w Słupsku



Instytucja Samorządu
Województwa Pomorskiego

POMORSKA LIGA ZADANIOWA ZDOLNI Z POMORZA

Konkurs dla uczniów szkół ponadpodstawowych
województwa pomorskiego w roku szkolnym 2022/2023

Etap II – powiatowy

Przedmiot: KOMPETENCJE SPOŁECZNE

INSTRUKCJA

1. Za rozwiązanie wszystkich 5 zadań możesz otrzymać maksymalnie 50 punktów. Pamiętaj, aby zadania rozwiązywać samodzielnie.
2. Rozwiązania zadań przedstaw w takiej formie, żeby można było odczytać je bez problemu.
3. Pliki w postaci zdjęć nie będą uwzględniane.

Zadanie 1 [0 – 10 pkt]

„Dwie mapy świata – z pierwszej i drugiej połowy XX wieku; z pierwszej połowy – państwa niepodległe stanowią nieliczną grupę. Poza ich granicami świat jest wielką kolonią [...], władztwem kilku mocarstw – posiadaczy. Mapa z końca naszego wieku [XX w.] – to ponad 180 niepodległych (choć często tylko formalnie) państw. Kolonie zniknęły z mapy świata. Dominacja silniejszych nad słabszymi przybrała inne, bardziej subtelne i złożone formy”.

autor: Ryszard Kapuściński

Źródło: https://www.bryk.pl/wypracowania/jezyk-polski/materialy-do-matury/5536-matura-pisemna-wazne-cytaty.html#utm_source=paste&utm_medium=paste&utm_campaign=other [data pobrania: 13.11.2022]

Uzasadnij słuszność powyższej tezy, charakteryzującej kolonializm XX wieku, nie zapominaj o jego dzisiejszym obliczu i wpływie na stosunki pomiędzy państwami. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 150 wyrazów.

Uwaga: w ocenie wypowiedzi będzie brana pod uwagę poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna.



Pomorski Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
w Słupsku



Instytucja Samorządu
Województwa Pomorskiego

Zadanie 2 [0 – 10 pkt]

„Patriotyzm powinien polegać na miłości swoich; zbyt często zaś polega na nienawiści obcych.”
Kazimierz Przerwa-Tetmajer

Czy zgadzasz się z powyższym twierdzeniem? Korzystając ze znanych Ci lektur lub przykładów z historii, zrealizuj temat w formie pracy pisemnej (maksymalnie 3 strony tekstu) z zachowaniem poprawności językowej.

Zadanie 3 [0 – 10 pkt]

Popularna liczba π nazywana „stałą Archimedesesa” w uznaniu zasług Archimedesesa z Syrakuz, który jako pierwszy badał jej własności i znaczenie w matematyce, określana jest też jako „ludolfina” od Ludolpha van Ceulena, który zyskał sławę, przedstawiając tę liczbę z dokładnością do 35 miejsc po przecinku. Przedstaw w ciekawy sposób historię tej liczby. Temat możesz zrealizować w formie prezentacji w *Power point* (maksymalnie 15 slajdów) lub w formie pracy pisemnej (maksymalnie dwie strony tekstu).

Zadanie 4 [0 – 10 pkt]

Przeczytaj fragment poniższego tekstu źródłowego *Młodzież w Internecie – raport „Nastolatki 3.0”* (źródło 1.), a następnie odpowiedz na pytania.

Źródło 1. *Młodzież w Internecie – raport „Nastolatki 3.0”*

Państwowy Instytut Badawczy NASK od 2014 r., co dwa lata, prowadzi badanie zachowania polskich nastolatków w Internecie i ich opinii na temat sieci [...].

Rok 2020 był wyjątkowy pod względem zmian w zakresie rewolucji cyfrowej. Praktycznie z dnia na dzień internetowe aktywności stały się w wielu przypadkach jedyną efektywną i bezpieczną formą realizacji obowiązków, zaspokajania potrzeby, czy nawiązywania i podtrzymywania relacji [...] – powiedział Wojciech Pawlak, dyrektor NASK.

Jakie wnioski płyną z najnowszej edycji badania?

Internet wciąga młodych ludzi coraz mocniej. Obecnie nastolatki spędzają w sieci w czasie wolnym średnio 4 godziny i 50 minut dziennie. W dni wolne od zajęć szkolnych ten czas wydłuża się średnio do 6 godzin i 10 minut. Blisko co dziesiąty (11,5 %) nastolatek w wolnym czasie jest aktywny w sieci ponad 8 godzin dziennie, a co piąty (21,3 %) spędza tyle czasu przed monitorem w dni wolne od lekcji. Co szósty nastolatek (16,9 %) intensywnie korzysta z Internetu w godzinach nocnych (po godz. 22). Jeśli porównamy te wyniki z poprzednimi badaniami, okazuje się, że liczba godzin spędzanych w Internecie stale rośnie. Nie pozostaje to bez wpływu na samopoczucie i dobrostan psychiczny młodzieży. A także na rozwój i wychowanie: co piąty nastolatek deklaruje, że aby móc więcej czasu spędzić online, jest gotowy zrezygnować z uczenia się (23,2 %) i obowiązków domowych (19,7 %), co



Pomorski Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
w Słupsku



Instytucja Samorządu
Województwa Pomorskiego

trzeci - z udziału w nabożeństwie (30,6 %). Konieczność przystosowania się do okoliczności podczas pandemii spowodowała, że czas online jeszcze się wydłużył – badani twierdzili, że na same lekcje przeznaczali średnio 7 godzin i 41 minut [...].

Czy to już problem?

Podsumowując – polski nastolatek w 2020 r. wpatrywał się w ekran komputera lub smartfona ok. 12 godzin na dobę – w wolnym czasie średnio 4 godziny i 50 minut dziennie, w trakcie zdalnych lekcji średnio 7 godzin i 41 minut.

Rewolucja cyfrowa oraz wywołane nią przemiany społeczne i gospodarcze obok ogromnych korzyści przyniosły także nieznanne wcześniej zjawiska o nie zawsze pożądanym charakterze – ocenia współautor raportu dr Rafał Lange (Kierownik Zespołu Badań Rynku i Opinii NASK).

Jak się okazało, już co trzeci nastolatek (33,6 %) wykazuje się wysokim natężeniem wskaźników tzw. problematycznego użytkowania Internetu (kategoria określająca m.in. zachowania ryzykowne czy nadmiernie długie przebywanie online), a trzech na stu – bardzo wysokim (3,2 %). Najmocniej dotknięte tym problemem są dziewczęta ze szkół ponadpodstawowych – aż dwie na pięć (39,4 %) badanych uczennic twierdzi, że gdyby pozbawić je smartfona, ich życie stałoby się puste [...].

Źródło: <https://www.goc.pl/web/cyfryzacja-młodzież-w-internecie-raport-nastolatki-3.0>. KPRM - Portal Gov.pl (www.gov.pl) [data pobrania: 13.11.2022]

- Korzystając z wiedzy pozazródłowej zdefiniuj terminy: *rewolucja cyfrowa oraz blokada rodzicielska*. [0 – 2 pkt]
- Wymień cztery zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu, przywołując dane liczbowe, o których mowa w źródle 1. [0 – 4 pkt]
- Rozstrzygnij, czy przedstawione w źródle 1 argumenty (dane liczbowe) uzasadniają zastosowanie blokady rodzicielskiej. Uzasadnij odpowiedź przywołując odpowiedni przykład. (Podaj: rozstrzygnięcie i uzasadnienie). [0 – 4 pkt]

Zadanie 5 [0 – 10 pkt]

Jesteś uczestnikiem międzynarodowej wymiany młodzieży z krajów niemieckojęzycznych, w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+. Zaproponuj dwa działania, w wybrany przez siebie sposób, na wieczór narodowy. Pierwsze niech prezentuje walory naszego kraju, drugie miasta (regionu), z którego pochodzisz. Wykorzystaj zaprezentowany materiał źródłowy. [0 – 10 pkt]

Twoja wypowiedź powinna liczyć maksymalnie 80 słów.
Materiał źródłowy do zadania 3.



Pomorski Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
w Słupsku



Institucja Samorządu
Województwa Pomorskiego

P LSKA

2.



Źródło:1. <https://trivabook.pl/walory-turystyczne-polski>

2. https://www.tripadvisor.com.ph/LocationPhotoDirectLink-g274734-d8784096-i359521970-St_Jack_s_Church-Słupsk_Pomerania_Province_Northern_Poland.html

3. <https://www.przypinki.pl/przypinki-okragle/i-love/buton-gdansk-wz4> [data pobrania: 11.10.2022]