

POMORSKA LIGA ZADANIOWA ZDOLNI Z POMORZA

**Konkurs dla uczniów szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych
województwa pomorskiego w roku szkolnym 2020/2021**

Etap II – powiatowy

Przedmiot: kompetencje społeczne

Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań zapoznaj się z instrukcją

INSTRUKCJA

1. Za rozwiązanie wszystkich 5 zadań możesz otrzymać maksymalnie 50 punktów. Pamiętaj, aby zadania rozwiązywać samodzielnie. Rozwiązania zadań przedstaw w takiej formie, żeby można było odczytać je bez problemu.
2. W zadaniu 1. (Działanie I. i II.) Twoja wypowiedź powinna się zamykać max do 80 słów z zastosowaniem w niej perswazyjnych środków językowych.
3. W zadaniu 3 b i c Twoja wypowiedź powinna się zamykać max do 80 słów z zastosowaniem wybranych środków językowych.
4. Wszystkie rozwiązania zadań tekstowych zamieść w jednym pliku o nazwie imię_nazwisko_miejscowość (w formacie *.doc, *.docx, *.pdf), dodatkowo prześlij rozwiązania zadania 5 i 4 (tu opcjonalnie) w formie prezentacji Power Point o nazwie imię_nazwisko_miejscowość_1, imię_nazwisko_miejscowość_2.
5. Rozwiązania prześlij na adres mailowy: kompetencje_plz_Pp@odn.slupsk.pl
6. Pliki w postaci zdjęć nie będą uwzględniane.

Zadania

1. Czy zgadzasz się z twierdzeniem, że napoje energetyczne (energy drinki, energetyki), tak popularne wśród młodzieży, dostarczają dużą dawkę energii, poprawiają uwagę i koncentrację, ale prowadzą do skutków ubocznych zagrażających życiu i zdrowiu młodzieży?

Zaprezentuj dwa działania, które wpłyną na wzrost świadomości młodzieży na temat szkodliwości napojów energetycznych (energy drinki, energetyków). [0 – 10 pkt]

Działanie I. [0 – 5 pkt]

Działanie II. [0 – 5 pkt]

2. Europa po II wojnie światowej była widowiskiem licznych konfliktów o podłożu narodowo-religijnym. Korzystając z mapy zidentyfikuj terytoria A, B i C, opisz pozostałe tam w konflikcie narodowości oraz wyznawane przez nich religie i wyznania. Temat możesz zrealizować w formie wypowiedzi pisemnej (maksymalnie 3 strony tekstu). [0 – 10 pkt]



Źródło: OKE Warszawa. Arkusz matury próbnej z WOS 2004 [data pobrania: 10.10.20020]

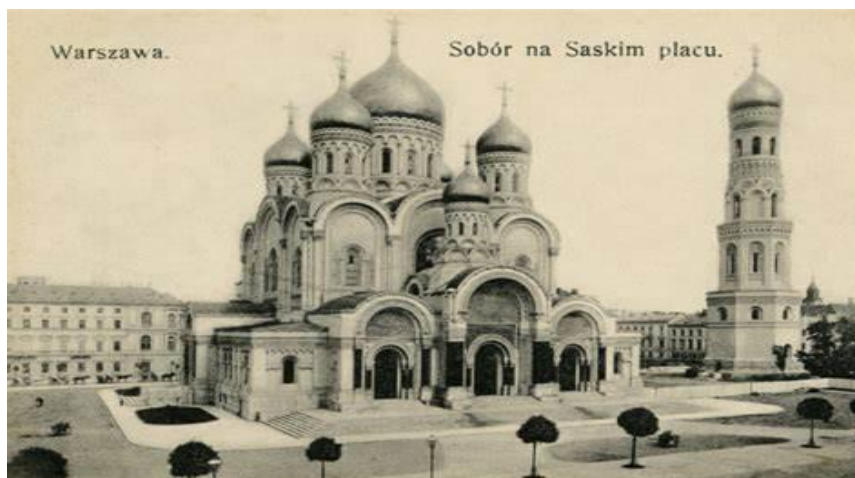
3. Przeczytaj poniższy tekst źródłowy oraz na podstawie zgromadzonych informacji dotyczących nieistniejącego Soboru św. Aleksandra Newskiego w Warszawie (Fot.1.) odpowiedz na pytania. [0 – 10 pkt]

Fragment artykułu z prasy rosyjskiej z przełomu XIX i XX w.

„Rosyjski sobór obwieszcza światu i niespokojnym Polakom, że na zachodnich kresach nieodwołalnie utwierdziło się potężne prawosławne mocarstwo. Powstanie nowej majestatycznej soborowej świątyni w Warszawie, jako nadgranicznego filara prawosławnej Rosji ożywi nadzieje pozostałych Słowian na zjednoczenie pod opieką prawosławnego krzyża”

Źródło: P. Paszkiewicz, *Pod berłem Romanowów. Sztuka rosyjska w Warszawie 1815-1915*, Warszawa 1991, s. 116.

Fot. 1. Warszawa. Sobór św. Aleksandra Newskiego.



Źródło: www.bing.com/images/Sobór św. Aleksandra Newskiego [data pobrania: 10.10.2020].

- Korzystając z wiedzy poza źródłowej zdefiniuj termin *Sobór* w religii prawosławnej. [0 – 1 pkt]
- Korzystając z zasobów internetowych, albumów lub innej dostępnej Ci wiedzy poza źródłowej zaproponuj notatkę encyklopedyczną dotyczącą osoby Aleksandra Newskiego z uwzględnieniem jego roli w kulturze rosyjskiej. [0 – 4 pkt]
- Jaki był prawdziwy cel wzniesienia w Warszawie soboru św. Aleksandra Newskiego na przełomie XIX i XX w. Swoją odpowiedź uzasadnij, nawiązując do przywołanego fragmentu z prasy rosyjskiej. [0 – 5 pkt].

4. Zmagania człowieka z naturą i motyw żywiołów. Korzystając ze znanych Ci lektur polskiego romantyzmu, zasobów internetowych, encyklopedii albumów zrealizuj temat w formie pracy pisemnej (maksymalnie 3 strony tekstu) lub przygotuj prezentację multimedialną (max. 15 slajdów).

[0 – 10 pkt]

5. Pochodzą z Pomorza, zna ich cała Polska. Artyści, piosenkarze, sportowcy, trenerzy, politycy, aktorzy. W oparciu o samodzielny draft, przygotuj prezentację w power point (max. 15 slajdów) opisującą sylwetkę i dokonania wybranego Pomorzana.

[0 – 10 pkt]

Draft (ang. zaciąg, pobór) – tu w znaczeniu, samodzielne odnajdywanie wartościowych materiałów w Internecie i dokonanie analizy zawartości artykułów i stron www.