

POMORSKA LIGA ZADANIOWA ZDOLNI Z POMORZA

Konkurs dla uczniów szkół podstawowych

województwa pomorskiego w roku szkolnym 2020/2021

Etap II – powiatowy

Przedmiot: Kompetencje społeczne

Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań zapoznaj się z instrukcją

1. Za rozwiązanie wszystkich 5 zadań możesz otrzymać maksymalnie 50 punktów. Pamiętaj, aby zadania rozwiązywać samodzielnie. Rozwiązania zadań przedstaw w takiej formie, żeby można było odczytać je bez problemu.
2. W zadaniu 3. (Działanie I. i II.) Twoja wypowiedź powinna się zamykać max do 80 słów z zastosowaniem w niej perswazyjnych środków językowych.
3. Wszystkie rozwiązania zadań tekstowych zamieść w jednym pliku o nazwie imię_nazwisko_miejscowość (w formacie *.doc, *.docx, *.pdf), dodatkowo prześlij rozwiązania zadania 2 i 4 (tu opcjonalnie) w formie prezentacji Power Point o nazwie imię_nazwisko_miejscowość_1, imię_nazwisko_miejscowość_2.
4. Rozwiązania prześlij na adres mailowy: kompetencje_plz_SP@odn.slupsk.pl.
5. Pliki w postaci zdjęć nie będą uwzględniane.

Zadania

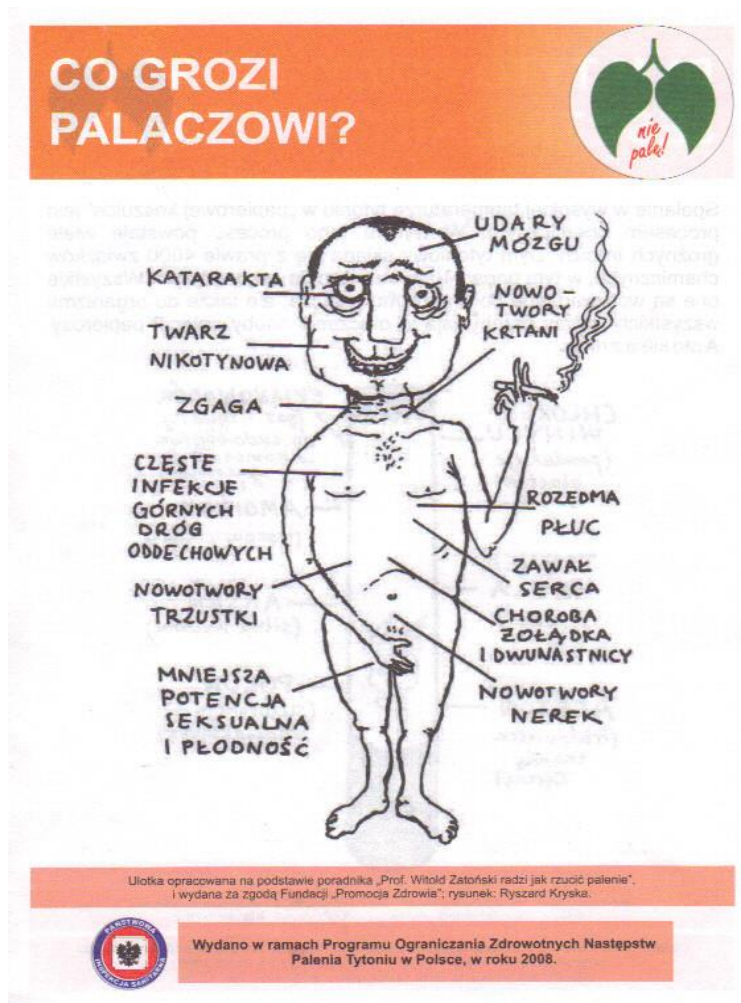
1. *Jeśli nie szata zdobi człowieka, to w czym tkwi jego wartość? Czy zgadzasz się z powyższym twierdzeniem? Korzystając ze znanych Ci lektur lub przykładów z historii, zrealizuj temat w formie pracy pisemnej (maksymalnie 3 strony tekstu) z zachowaniem poprawności językowej.*
[0 – 10 pkt]
2. Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi (www.gov.pl/veb/rolnictwo) prowadzi listę produktów regionalnych i tradycyjnych. Województwo pomorskie należy do ścisłej czołówki krajowej w ilości produktów tradycyjnych. Przygotuj prezentację w *power point* (maksymalnie 15 slajdów) wybranego produktu rolnego lub artykułu spożywczego, który Twoim zdaniem najbardziej charakteryzuje nasz region.
[0 – 10 pkt]

*Produkty tradycyjne to produkty rolne, środki spożywcze [...] przeznaczone do spożycia przez ludzi, których jakość lub wyjątkowe cechy i właściwości wynikają ze stosowania **tradycyjnych** metod produkcji, stanowiące element dziedzictwa kulturowego regionu, w którym są wytwarzane.*

Źródło: www.gov.pl/veb/rolnictwo

3. Czy zgadzasz się z twierdzeniem, że bierna ekspozycja na dym papierosowy może być równie szkodliwa, jak wypalanie kilku papierosów dziennie? Zaprezentuj dwa działania, które przekonają do wyeliminowania palenia w przestrzeni publicznej oraz wpłyną na wzrost świadomości dorosłych i młodzieży na temat szkodliwości palenia tytoniu. Wykorzystaj zaprezentowany plakat z kampanii społecznej – *Palenie zabija*. [0 – 10 pkt]

Źródło 1. Plakat



Źródło: www.bing.com/images/kampaniaspolecznapaleniezabija [11.10.2020]

Działanie I. [0 – 5 pkt]

Działanie II. [0 – 5 pkt]

4. Grób Nieznanego Żołnierza w Warszawie na placu marszałka Józefa Piłsudskiego upamiętnia pamięć o bitwach i poległych w walce o niepodległość. Na czterech filarach, od strony grobowca zamieszczono czarne, granitowe tablice z wrytymi polami bitew (Fot. 1). Spośród bitew stoczonych w latach 972 – 1683 wybierz tę, która najbardziej Cię zainteresowała. Temat możesz zrealizować w formie wypowiedzi pisemnej (maksymalnie 3 strony tekstu) lub przygotuj prezentację w *power point* (maksymalnie 15 slajdów)
[0 – 10 pkt].



Fot. 1. Tablice na Grobie Nieznanego Żołnierza w Warszawie. Źródło: www.bing.com/images [data pobrania: 10.10.2020].

5. Przeczytaj poniższy tekst źródłowy oraz na podstawie zgromadzonych informacji dotyczących funkcjonowania Młodzieżowych Rad Gmin i Miast (Fot. 2.). Odpowiedz na pytania.
[0 – 10 pkt].

Źródło 2. *Fragment wypowiedzi burmistrza Lubaczowa Krzysztofa Szpyta*

„Jestem przekonany, że funkcjonowanie instytucji, jaką jest Młodzieżowa Rada Miasta, to inicjatywa jak najbardziej słuszna, pozwalająca na zaistnienie młodzieży w strukturach samorządowych oraz udzielająca im głosu. Młodzieżowi radni są tymi, którzy mają wiele do powiedzenia, których warto słuchać i włączać w proces decyzyjny – uważa burmistrz Lubaczowa Krzysztof Szpyta. – Konieczne więc wydaje się dalsze pobudzanie aktywności obywatelskiej u młodzieży i podejmowanie działań, które będą rozwijać w nich postawę aktywnych obywateli, ponieważ jest to długotrwały i ważny proces zmiany społeczeństwa obywatelskiego. Warto poznać niezwykłość, pasję, zaangażowanie i ogrom dotychczasowej pracy radnych MRM Lubaczowa, którą wkładają w to, by uczynić lepszym swoje miejsce zamieszkania – podkreśla burmistrz”.

Źródło: www.niedziela.pl/arttykul/140795/nd/O-wieksza-aktywnosc-mlodych [data pobrania: 11.10.2020]

Fot. 2. *Obrady Młodzieżowej Rady*



Fot. 2. Głosowanie MRM. Źródło: www.bing.com/images/MRM [data pobrania: 10.10.2020].

- a) Korzystając z wiedzy poza źródłowej zdefiniuj termin *głosowanie* w demokracji pośredniej.
[0 – 1 pkt]

b) Wymień cztery cechy społeczeństwa obywatelskiego, o którym mowa w źródle 2.
[0 – 4 pkt]

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

c) Rozstrzygnij, czy przedstawione w tekście argumenty burmistrza opowiadają się za aktywnością młodzieży i są analogiczne do sytuacji przedstawionej na fotografii nr 2. Uzasadnij odpowiedź przywołując odpowiedni cytat.
[0 – 5 pkt]

Rozstrzygnięcie:

Uzasadnienie: