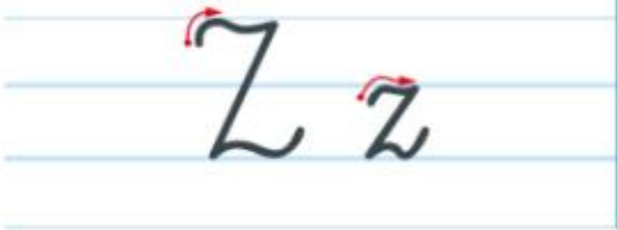
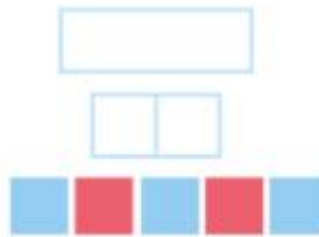


Zz



zegar



- Przyjrzyj się zegarom i podpisom pod nimi. Pokoloruj na czarno wskazówki tych zegarów, które są podpisane tak samo, jak zegar w ramce. Podkreśl litery, którymi poszczególne wyrazy różnią się od wyrazu pod zegarem w ramce. Umieść na nich nalepki z właściwymi literami.



zegar



zager



segar



zegar



zedar



zegar

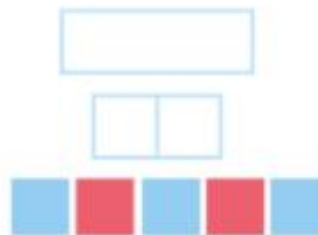


Zz



zegar

годинник



Подивіться на годинники та підпиши під ними. Розфарбуйте стрілки годинників у чорний колір, які підписані так само, як і годинник у рамці. Підкресліть літери, які відрізняють кожне слово від слова під годинником у рамці. Розмістіть на них наклейки з правильними літерами.



zegar



zager



segar



zegar



zedar



zegar



- Podaj nazwy zwierząt i przedmiotów przedstawionych po lewej stronie. W każdym rzędzie tabeli pokoloruj na czerwono pola z literami, z których składa się dana nazwa. Odczytaj pozostałe litery i napisz je pod tabelą. Co oznacza powstałe słowo?



z	r	e	b	r	a	e
c	k	o	y	z	a	k
w	a	l	i	z	k	a
z	a	l	m	i	e	k
o	n	b	g	r	a	z

- Napisz litery po śladzie i samodzielnie.

Tracing practice for the letter 'z' on a four-line grid. The first row shows eight lowercase 'z' characters in a light grey font, each with a red arrow indicating the starting point and direction of the stroke. The second row shows eight uppercase 'Z' characters in a light grey font, each with a red arrow indicating the starting point and direction of the stroke. Below these rows are two empty four-line grids for independent practice.

Введіть назви тварин і предметів, показаних ліворуч. У кожному рядку таблиці розфарбуйте червоним кольором поля з літерами даної назви. Прочитайте решту букв і запишіть їх під таблицею. Що означає отримане слово?



z	r	e	b	r	a	e
---	---	---	---	---	---	---



c	k	o	y	z	a	k
---	---	---	---	---	---	---



w	a	l	i	z	k	a
---	---	---	---	---	---	---



z	a	l	m	i	e	k
---	---	---	---	---	---	---



o	n	b	g	r	a	z
---	---	---	---	---	---	---

Напишіть літери самостійно.



- Przyjrzyj się ilustracjom. Pokoloruj zieloną kredką ramkę ilustracji, na której Adam pamiętał o konieczności oszczędzania energii. Otocz pętlami fragmenty ilustracji, które na to wskazują. Odszukaj 7 innych różnic między obrazkami i postaw przy nich znak X. Sprawdź odpowiedź za pomocą kartonika z „Wyprawki”.



Подивіться на фотографії. Використовуйте зелений олівець, щоб розфарбувати рамку ілюстрації, в якій Адам згадав про економію енергії. Зробіть петлі навколо частин ілюстрації, які вказують на це. Знайдіть 7 інших відмінностей між малюнками і поставте біля них **X**. Перевірте відповідь за допомогою картону з «Layette».



- Wytnij obrazki z dołu strony. Zastanów się, do którego pojemnika należy wyrzucić przedstawione na nich odpady. Naklej obrazki we właściwych miejscach.
- ★ Gdzie możemy wyrzucić przeterminowane lekarstwa, a gdzie zużyte baterie?



- Виріжте малюнки внизу сторінки. Поміркуйте, в який контейнер викинути відходи, що на ньому викладені. Розклейте малюнки в потрібних місцях.
- ★ * Куди можна викидати прострочені ліки, а де використані батарейки?



- Policz pojemniki, które widzisz na obrazku. Napisz ich liczbę w kratce. Rysuj pojemniki po śladzie – zastosuj kolory, przyporządkowane poszczególnym grupom odpadów.



- Przeczytaj wyrazy. Połącz je z właściwymi obrazkami.
- Co wrzucamy do zielonego pojemnika?

kapsel



kompost

folia



szkło

obierki



papier

gazeta



metal i plastik



ukraiński

- Порахуйте ємності, які ви бачите на малюнку. Запишіть їх кількість у рамці. Намалуйте контейнери по контуру - використовуйте кольори, призначені кожній



- Прочитайте слова. З'єднайте їх із відповідними малюнками.
- Що ми кидаємо в зелений контейнер?

kapsel

шапка



kompost

КОМПОСТ

folia

фольга



szkło

СКЛО

obierki

пілінги



papier

ПАПІР

gazeta

газета



metal i plastik

МЕТАЛ І ПЛАСТИК



- Przyjrzyj się obrazkom z lewej strony i powiedz, jakie znasz źródła energii. Z prawej strony napisz wyrazy po śladzie lub umieść nalepki z wyrazami zgodnie ze wzorem. Połącz liniami obrazki z ich podpisami. Narysuj w ramce brakującą ilustrację.



węgiel



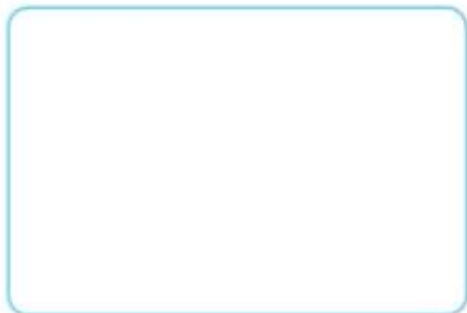
wiatr



woda



słońce



ropa

ukraiński

- Подивіться на малюнки ліворуч і скажіть, які джерела енергії ви знаєте. Праворуч напишіть слова після рядка або поставте мітки зі словами за зразком. З'єднайте малюнки з підписами лініями. Намалюйте відсутній малюнок в рамці.



węgiel

вугілля



wiatr

вітер



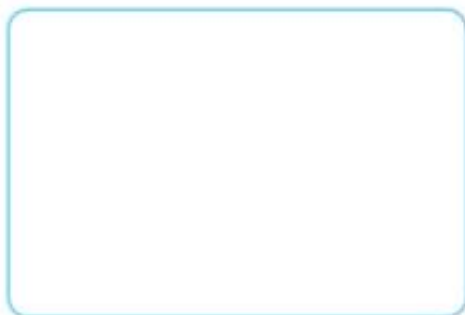
woda

вода



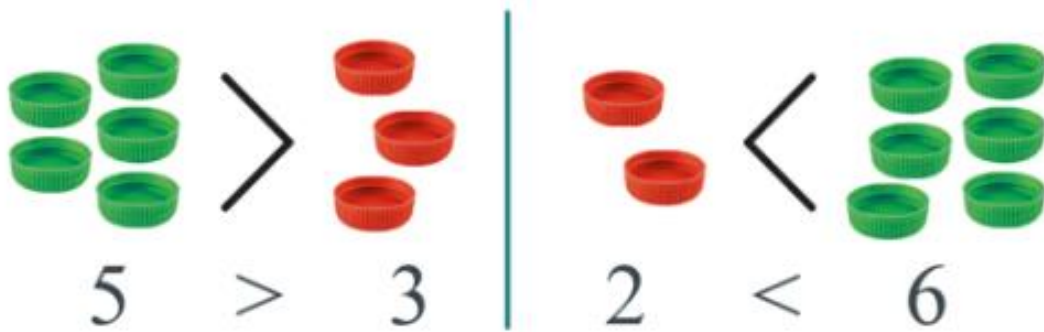
słońce

сонце

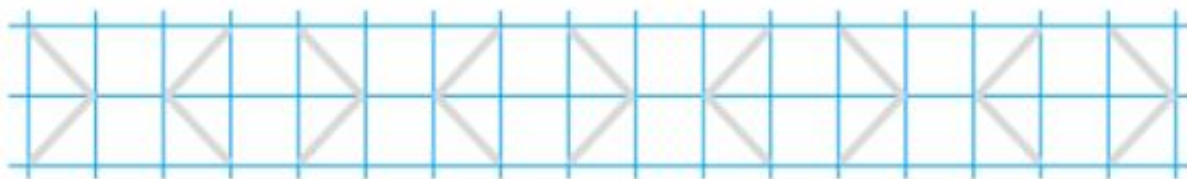


ropa

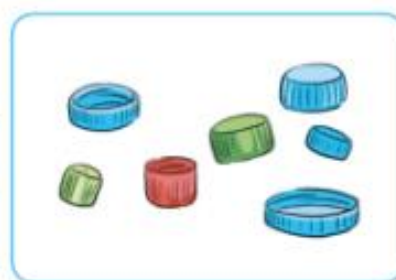
масло

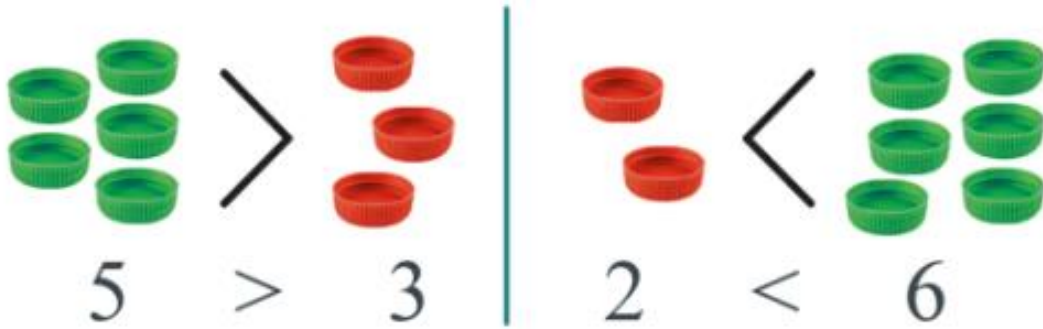


- Napisz po śladzie znaki > i <.



- Policz obrazki w każdej ramce i napisz ich liczbę w kratkach obok. W której ramce jest więcej elementów, a w której mniej? Wstaw między liczbami znak < lub >.

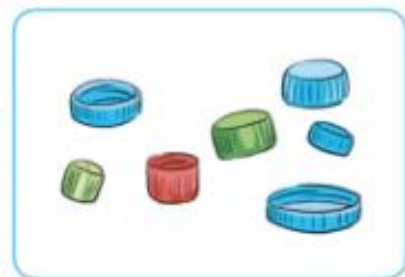
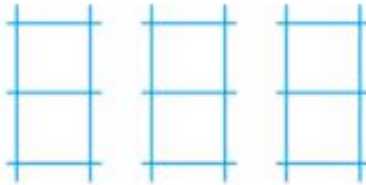




- Напишіть на стежці символи > і <



- Порахуйте малюнки в кожній рамці та впишіть число в квадратики поруч. Яка рамка має більше предметів і менше? Поставте між числами знак < або >.



- Czy wiesz, co się dzieje z odpadami, gdy wyrzucisz je do pojemnika? Obejrzyj ilustracje. Ponumeruj je kolejno – wpisz w kratki właściwe cyfry. Opowiedz historijkę.









- Narysuj pętle po śladzie. Policz nakrętki w każdej pętli. Dorysuj tyle nakrętek, aby w każdej kolejnej pętli były o dwie nakrętki więcej niż w poprzedniej.
- Policz nakrętki w każdej pętli i zapisz ich liczbę w kratkach poniżej. Między liczbami narysuj znaki < lub >.



Чи знаєте ви, що відбувається з вашими відходами, коли ви викидаєте їх у смітник?

- Подивіться на фотографії. Пронумеруйте їх послідовно - введіть правильні числа в квадратики. Розкажіть історію.



- Намалюйте петлю вздовж доріжки. Порахуйте горіхи в кожній петлі. Намалюйте стільки горіхів, щоб у кожній наступній петлі було на два горішки більше, ніж у попередній.
- Порахуйте горіхи в кожній петлі і впишіть число в квадратики нижче. Намалюйте <або> між числами.

