

Synergia i synkretyzm w edukacji

Droga Czytelniczko, Drogi Czytelniku,

zanurzeni z jednej strony w wyrafinowanej technologii, z drugiej zaś w postmodernistycznej rzeczywistości, w której często brakuje jednoznaczności, poszukujemy porządku i stabilności, które budują poczucie bezpieczeństwa i zapewniają nam optymalne warunki rozwoju. O ile lepiej żyłoby się w świecie, w którym różne przestrzenie otaczającej nas rzeczywistości posiadałyby zbiór elementów wspólnych. Mamy kilka podpowiedzi i inspiracji, jak można łączyć pozornie różne przestrzenie: rodzinną, szkolną czy zawodową. Niewątpliwie służą temu wszystkie przywołane w obecnym numerze kwartalnika działania sprzyjające spójności edukacyjnej. Znajdziecie wśród nich przykłady warunków korzystnych dla nabywania, utrwalania i wykorzystywania umiejętności przydatnych każdemu człowiekowi w życiu zawodowym, społecznym i prywatnym. Spójność edukacyjna, która stanowi priorytet rozwoju pomorskiej edukacji, widoczna jest w każdym z planowanych, regionalnych przedsięwzięć przewidzianych do realizacji w latach 2021-2027. Zainteresowanych odsyłam do artykułu Doroty Granoszewskiej-Babiańskiej, która pisząc o założeniach i sposobach realizacji przedsięwzięć dedykowanych szkołom i jednostkom samorządu terytorialnego, wskazuje na możliwości wzmocnienia potencjału uczniów i ich nauczycieli.

Poszukującym inspiracji do codziennej pracy z dziećmi, młodzieżą i ich rodzicami, rekomenduję artykuły, których autorzy dzielą się swoim doświadczeniem i podpowiadają, w jaki sposób tworzyć spójne strategie edukacyjne, oparte na różnorodności. Służą one kształtowaniu kompetencji kluczowych, które rozpoczyna się w rodzinie, w sposób systemowy realizowane jest w przedszkolu i szkole, a wykorzystywane i wzbogacane w życiu dorosłym, szczególnie w pracy zawodowej.

O znaczeniu ciągłego rozwijania i wzbogacania umiejętności oraz o roli edukacji w tym procesie przeczytacie w artykule dr Moniki Staszewicz i dr Dominiki Walczak. Jego autorki podkreślają, że trudno będzie mówić o sukcesie bez współpracy i spójnych działań interesariuszy zaangażowanych w rozwój polskiej edukacji, wśród których Państwo odgrywacie istotną rolę.

Bardzo dziękujemy za to, że jesteście z nami, znajdujecie czas na lekturę i inspirujecie się pomysłami zaawartymi w *Informatorze Oświatowym*.

Na czas świąt Wielkiej Nocy proszę o przyjęcie życzeń przede wszystkim zdrowia, spokoju, wszelkiej pomyślności oraz radosnego, wiosennego nastroju. Niech to będzie czas odpoczynku od zgiełku codzienności, czas powrotu do tradycji, czas spełnienia wiosennych nadziei, które niesie odradzająca się do życia przyroda.

Bożena Żuk

Dyrektor

Pomorskiego Ośrodka

Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku

*Nie umiem być srebrnym aniołem –
ni gorejącym krzakiem –
tyle Zmartwychwstań już przeszło –
a serce mam byle jakie.
Tyle procesji z dzwonami –
tyle już Alleluja –
a moja świętość dziurawa
na ćwiartce włoska się buja.
Wiatr gra mi na kościach mych psalmy
jak na koślawej fujarce –
żeby choć papież spojrzal
na mnie – przez białe swe palce.
Żeby choć Matka Boska
przez chmur zabite wciąż deski –
uśmiech mi Swój zesłała
jak ptaszka we mgle niebieskiej.
I wiem, gdy łzę swoją trzymam
jak złoty kamyk z procy –
zrozumie mnie mały Baranek
z najcichszej Wielkiej Nocy.
Pyszczyk położy na rękę
sumienia wywróci podszewkę –
serca mojego ocali
czerwoną chorągiewkę.*

ks. Jan Twardowski, Wielkanocny pacierz

