



*PBW poleca...*

❖❖ TO WARTO PRZECZYTAĆ ❖❖



**Plebańska Marlena, Szyller Aleksandra, Sińczewska Małgorzata, „*Q* edukacji cyfrowej”**

Publikacja opiera się na wynikach największego polskiego badania Polska Szkoła w Dobie Cyfryzacji. Książka odnosi się do całego środowiska szkolnego, obejmującego uczniów, nauczycieli, rodziców, kadre zarządzającą. Głównym celem badania była kompleksowa diagnoza stanu wykorzystania technologii cyfrowych w szkołach. Cele szczegółowe odnosiły się do diagnozy: \*potrzeb, oczekiwań oraz możliwości środowiska szkolnego w kontekście wykorzystania technologii cyfrowych; \*metod, form i narzędzi wykorzystania technologii cyfrowych różnych typów szkół oraz poziomów edukacyjnych; \*poziomu wykorzystania różnego typu sprzętu oraz oprogramowania w kontekście prowadzenia lekcji z wykorzystaniem technologii cyfrowych; \*poziomu wykorzystania elektronicznych zasobów edukacyjnych w procesach dydaktycznych; \*zalet, wad, szans i zagrożeń wykorzystania technologii cyfrowych. Książka podzielona jest na 6 rozdziałów: (1) Znaczenie cyfryzacji we współczesnym świecie (2) Pedagogiczne i psychologiczne podstawy edukacji XXI wieku (3) Infrastruktura polskich placówek edukacyjnych (4) Sprzęt i narzędzia cyfrowe w szkole (5) Wykorzystanie zasobów cyfrowych w szkole (6) Kompetencje cyfrowe nauczyciel.



**Szarota Piotr „*Od Facebooka do post-przyjaźni. Współczesne przeobrażenia bliskich relacji*”**

W XXI wieku świat stał się znacznie mniej stabilny, mniej bezpieczny i mniej zrozumiały, niż wydawał się jakiś czas temu. Jest dużo oznak wskazujących, że dla wielu ludzi świat współczesny jawi się jako chaotyczny i nieprzewidywalny. Przyjaźń wydaje się dla psychologii jednym z zagadnień fundamentalnych. Nawiązanie relacji przyjacielskich z innymi osobami traktowane jest jako ważne kryterium rozwoju emocjonalnego i społecznego człowieka, a sama przyjaźń daje okazję do zaspokajania najbardziej podstawowych ludzkich potrzeb. Autor przygląda się przeobrażeniom, jakim uległy nasze relacje z bliskimi nam ludźmi. Rozważa zależności między systemami rodziny i przyjaciół, analizuje relacje między przyjaźnią, miłością i erotyzmem. Pokazuje nieobecne dotychczas warianty bliskich relacji: przyjaźń skomercjalizowaną – „za pieniądze”, relacje paraspołeczne, na przykład z awatarem lub oparte na antropomorfizacji przyjaźnie ze zwierzętami. Píše wreszcie o przyjaciółkach „uszytych na miarę” – robotach i hiperrealistycznych lalkach. Publikacja podzielona jest na części i rozdziały. Część I – Przyjaźń, miłość i seks w płynnym świecie; Część II – Polowanie na przyjaźń.



**Roguski Artur „*Zrozumieć social media*”**

Publikacja przeznaczona jest dla każdej osoby korzystającej z serwisów społecznościowych oraz dla osób, których znajomi bądź bliscy z nich korzystają; dla rodziców, których dzieci zaczynają być aktywnymi użytkownikami serwisów społecznościowych. Książka podzielona jest na 11 rozdziałów: (1) Czym są media społecznościowe? (2) Dlaczego i jak używamy mediów społecznościowych? (3) Nowi idole w mediach społecznościowych (4) W pogoni za treściami, czyli strach przed niedoinformowaniem (5) Emocje w mediach społecznościowych (6) Cechy osobowościowe a korzystanie z mediów społecznościowych (7) Czy korzystanie z mediów społecznościowych powoduje depresję?. (8) Serwisy społecznościowe i ich wpływ na odbiorców (9) Wpływ mediów społecznościowych na duże grupy ludzi. (10) Media społecznościowe w reklamie i promocji. (11) Jak używać serwisów społecznościowych na co dzień?

Wybór i opracowanie:

**Dorota Czapiewska**

Wydział Wspomagania Edukacji PBW w Słupsku