

Aktywność fizyczna a zrównoważony rozwój młodych Pomorzán

Drodzy Czytelnicy, tak niedawno życzyliśmy sobie niezapomnianych przygód, nowych przyjaźni oraz bezpiecznej realizacji planów i marzeń, po prostu wspaniałych wakacji, które pozwolą odreagować stres i odpocząć po niełatwym roku szkolnym, a tu, nie wiedzieć kiedy, rozpoczęliśmy kolejny rok szkolny.

Po tegorocznych wakacjach wielu uczniów i nauczycieli ma wyjątkowy problem z powrotem do szkoły wynikający z tego, że słoneczny wrzesień zachęca bardziej do relaksu niż do nauki. Mam nadzieję, że teksty zamieszczone w obecnym wydaniu *Informatora Oświatowego* będą równie przyjemne jak wrześnieowa pogoda.

Szczególnie polecam Państwu artykuły odnoszące się do wszelkiego rodzaju aktywności fizycznej, która bezsprzecznie stanowi jedno z największych wyzwań, przed jakim stoją ci spośród dorosłych, którym zależy na zrównoważonym rozwoju dzieci i młodzieży. Z pewnością wyzwaniu temu sprostał dobiegający końca regionalny projekt pn. *Pomorskie Żagle Wiedzy – wsparcie regionalne* oferujący uczniom mnogość różnorodnych działań realizowanych m.in. w tak lubianej przez nich przestrzeni wirtualnej oraz umożliwiający uczestnikom projektu wzbogacanie umiejętności o te, które związane są z żeglowaniem po większych lub mniejszych akwenach. Zainteresowanych odsyłam do artykułów: Doroty Granoszewskiej-Babiańskiej, Kamili Kargulewicz; Elżbiety Rejter, Adrianny Wisłockiej, Magdaleny Andzielewko, Darii Imianowskiej oraz Joanny Czerskiej. O szkoleniach nauczycieli, dających wiedzę i umiejętności niezbędne do zdobycia uprawnień żeglarza jachtowego, sternika motorowodnego i instruktora żeglarstwa pisze Robert Kozłowicz w artykule *I ty możesz zostać żeglarzem*, zachęcając do poszerzenia posiadanych kwalifikacji o takie, które stwarzają możliwość rozwoju nie tylko posiadanego warsztatu pracy, ale też poszerzają perspektywę spędzania czasu wolnego. Przegląd artykułów związanych z projektem *Pomorskie Żagle Wiedzy – wsparcie regionalne* zamyka tekst Macieja Barańskiego pt. *Rejs STS Pogoria oczyma uczestników – laureatów konkursu filmowego „Po Morskie Żagle*

Wiedzy” zawierający relację z rejsu nagrodowego po Morzu Śródziemnym.

Rozważania profesora Dornowskiego, dotyczące wpływu ruchu na zdrowie i jakość naszego życia, znajdują odzwierciedlenie w tekstach nauczycieli, którzy podkreślają wpływ aktywności fizycznej na funkcjonowanie psychospołeczne dziecka i zachęcają, aby wstać z kanapy, przekonując, że w „zdrowym ciele zdrowy mózg”.

Jeszcze nie tak dawno, ruch kojarzył się z lekcjami wychowania fizycznego oraz sportem wyczerpującym. I choć cieszą sukcesy naszych wybitnych sportowców, to jednak obecnie coraz więcej znaczy dostosowanie formy ruchu do potrzeb i możliwości uczestników zajęć. Jedną z takich form jest ruch połączony z muzyką, o czym pisze Ewa Misiewicz. Dzięki upowszechnieniu rekreacji możemy nie tylko czerpać radość z aktywności fizycznej, ale też poszerzać posiadaną wiedzę i rozwijać kompetencje kulturowe, o czym przeczytacie Państwo w artykule pt. *Rowerem po zdrowie i... wiedzę*.

A skoro o wiedzy mowa, zainteresowanych spotkaniem z królową nauk odsyłam do artykułów akademików i praktyków: dr. Ireny Domnik, dr. Zofii Lewandowskiej, Jerzego Paczkowskiego, Jacka Łepkowskiego oraz Piotra Gumienego. Wiedza powszechnie kojarzy się ze szkołą, w której dzieci i młodzież rozwijają swoje kompetencje. Zdarzają się sytuacje, które przysparzają nauczycielom trudności wychowawczych. Jak sobie z nimi radzić i jakie są granice nauczycielskiej interwencji podpowiadają dr Arkadiusz Gliszczyński oraz Maksymilian Halas.

Życzę Państwu, aby w rozpoczynającym się roku szkolnym było jak najmniej problemów, a wykonywana praca sprawiała Państwu i Państwa Uczniom wiele przyjemności i była przyczynkiem do odczuwania dumy i satysfakcji.

Bożena Żuk

Dyrektor

Pomorskiego Ośrodka

Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku