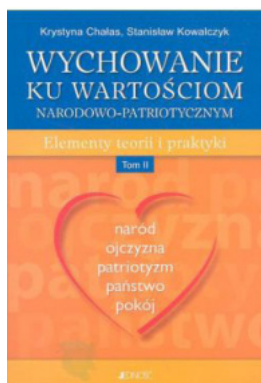




PBW poleca...

❖❖ TO WARTO PRZECZYTAĆ ❖❖



Chalas Krystyna, Kowalczyk Stanisław „Wychowanie ku wartościom narodowo-patriotycznym. Elementy teorii i praktyki. T. 2, Naród, ojczyzna, patriotyzm, państwo, pokój”

W publikacji autorzy zwrócili uwagę na rolę wartości narodowo-patriotycznej w integralnym rozwoju człowieka. Dokonali także szczegółowej analizy poszczególnych wartości w aspekcie celów wychowania. Książka składa się z dwóch części: CZĘŚĆ I: 1. Subkultury narodu; 2. Naród i Ojczyzna; 3. Obiektywno-przedmiotowe wartości narodowo-patriotyczne; 4. Subiektywno-podmiotowe wartości narodowo-patriotyczne; 5. Zagrożenia wartości narodowo-patriotycznych; 6. Wartości narodowo-patriotyczne a procesy europejskiej integracji globalizacji. CZĘŚĆ II: 1. Teoretyczne podstawy wychowania ku wartościom narodowo-patriotycznym; 2. Zarys programów wychowawczych.



Czarnocka Marzena „Udzielanie i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i przedszkolu”

W publikacji wykorzystano zakres zagadnień związanych z kształceniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, uwzględniając obowiązujące od 1.09.2017 przepisy dotyczące organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej wszystkim dzieciom i młodzieży, jak też rozwiązania na rzecz uczniów, którzy z powodu ich szczególnych potrzeb powinni być objęci kształceniem specjalnym lub wymagają indywidualnego nauczania. Uzupełnieniem książki są przydatne w pracy, gotowe do wykorzystania dokumenty, zamieszczone na dołączonej do książki płycie CD. Książka podzielona jest na 8 rozdziałów: 1. Prawne uwarunkowania organizacji wsparcia dla dzieci i młodzieży ze z specjalnymi potrzebami; 2. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej; 3. Organizacja kształcenia specjalnego; 4. Kwalifikacje nauczycieli i specjalistów; 5. Wsparcie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; 6. Wzory

dokumentów; 7. Podsumowanie; 8. Podstawa prawna.



Denek Kazimierz, Dymara Bronisława, Korzeniowska Wiesława „Dziecko w świecie wielkiej i małej Ojczyzny”

W publikacji czytelnik odnajdzie wyczerpującą charakterystykę głównych i kontekstowych pojęć dotyczących różnych przestrzeni Ojczyzny; opis związków człowieka z ziemią i obszarami swojskości w warunkach ścierania się kulturowych tradycji lokalnych z realiami programów Unii Europejskiej; obraz szkoły jako małej Ojczyzny wiedzy i więzi, będącej edukacją wspólną. Książka składa się z trzech części: CZĘŚĆ I: Poszukiwanie drogi: Rozdział I – Pojęcie Ojczyzny, jej rodzaje, funkcje i odniesienia; Rozdział II – Moja mała Ojczyzna; Rozdział III – Desygnat Ojczyzny; Rozdział IV – Najwyższa wartość. CZĘŚĆ II: Kulturowe przemiany w obrębie wielkich i małych Ojczyzn: Rozdział I – Mała i wielka Ojczyzna wobec współczesnych trendów unifikacyjnych; Rozdział II – Mała ojczyzna i jej wybrane „obszary szczególne” (na przykładzie Górnego Śląska); Rozdział III – „By czas nie zaćmił i niepamięć”. Świat dziecka – światem wielkiej i małej Ojczyzny; CZĘŚĆ III: Mała i wielka Ojczyzna w humanistycznej edukacji: Rozdział I – Wielka Ojczyzna i małe ojczyzny – śladami różnych znaczeń i kontekstów; Rozdział II – Ojczyzna i ojczyzniane klimaty w tekstach szkolnych podręczników; Rozdział III – Różne barwy polskości w kompleksowej edukacji.

Wybór i opracowanie:

Dorota Czapiewska

Wydział Wspomagania Edukacji PBW w Słupsku