

Tomasz Kabulski, dr Arkadiusz Gliszczyński

Współczesna edukacja leśna przedmiotem międzyinstytucjonalnej konferencji

Dynamika otaczającej nas rzeczywistości szkolnej na poziomie działań edukacyjnych, a nade wszystkim wychowawczych i opiekuńczych skutkuje tym, że wszelkie w tym obszarze przedsięwzięcia charakteryzują się skomplikowaną naturą. Coraz częściej są one szerokimi w zakresie rzeczowym projektami, zmierzającymi do określenia możliwych rozwiązań problemów utrudniających edukację zarówno z perspektywy nauczycieli, uczniów, jak i ich rodziców. Powszechną praktyką stało się wprowadzanie systemowych rozwiązań zmierzających do wzmocnienia przekazu edukacyjnego, kształtowania pożądanych społecznie postaw czy wdrażania działań zapewniających bezpieczeństwo w placówkach oświatowych. Dlatego też w przypadku tak istotnych spraw, nowego znaczenia nabiera kwestia współpracy międzyinstytucjonalnej podmiotów, które na poziomie zakresu swoich zadań i kompetencji są tożsame i co szczególnie ważne, mogą i powinny współpracować i uzupełniać się. Możliwości oraz poziom niniejszej współpracy można sondować podczas różnorodnych działań, od profilaktycznych począwszy na interwencyjnych, kryzysowych skończywszy. Na poziomie działań o charakterze profilaktycznym pozostają przedsięwzięcia dyskusyjno-koncepcyjne, do których zaliczyć można konferencje.

W dniach 5-6 października 2023 r. Technikum Leśne w Warcinie, przy współpracy z przedstawicielami Departamentu Leśnictwa i Łowiectwa, Departamentu Budżetu Ministerstwa Klimatu i Środowiska oraz Pomorskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku, zorganizowało konferencję pn. ***Synergia działań opiekuńczo-wychowawczych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych w internacie, na rzecz zwiększenia dostępności i podnoszenia poziomu jakości wsparcia dla uczniów i ich rodziców***. Temat konferencji nie był przypadkowy. Został ukonstytuowany w wyniku analizy treściowej Planu nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Ministra Klimatu i Środowiska nad szkołami leśnymi, obejmującego m.in. takie zagadnienia jak: zwiększenie dostępności i podnoszenie jakości wsparcia dla uczniów i ich rodziców poprzez realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego; podnoszenie jakości kształcenia zawodowego poprzez doradztwo zawodowe oraz realizację dodatkowych umiejętności

zawodowych z nauczaniem zawodem w partnerstwie z przedstawicielami branży leśnej.

Wartość merytoryczną wystąpień i późniejszych dyskusji panelowych tworzyli ich uczestnicy. W przywoływanej konferencji udział wzięli m.in. przedstawiciele: Departamentu Leśnictwa i Łowiectwa Ministerstwa Klimatu i Środowiska, Departamentu Budżetu tegoż Ministerstwa, przedstawiciele Pomorskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku, wicedyrektorzy, główni księgowi oraz kierownicy internatów wszystkich szkół leśnych podległych Ministerstwu Klimatu i Środowiska.

Organizatorzy konferencji założyli, że istotnym atrybutem wygłaszanych prelekcji, późniejszej dyskusji i obrad panelowych powinna być dostrzegalna warstwa transgresji, czyli świadomego przekraczania dotychczasowych granic dydaktycznych, społecznych, materialnych we współczesnej edukacji leśnej. To z kolei zdeterminowało dobór tematów wystąpień w części plenarnej konferencji, wśród których znalazły się zagadnienia dotyczące: wybranych aspektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej w syndromie presuicydalnym (wystąpienie psycholog Katarzyny Rodziewicz z PODN w Słupsku), wiodącej roli internatu w procesie zwiększenia dostępności i podniesienia jakości wsparcia dla uczniów i ich rodziców (wystąpienie Zbigniewa Kłosowskiego, głównego wizytatora w Departamencie Leśnictwa i Łowiectwa Ministerstwa Klimatu i Środowiska), holistyczności działań podnoszących jakość wsparcia uczniów i ich rodziców w działaniach wychowawczych, zasad tworzenia sieci współpracy i samokształcenia dla kierowników i wychowawców internatów (wystąpienie Renaty Kołosowskiej, konsultantki z PODN w Słupsku oraz Marleny Hałas, doradczynie metodycznej z PODN w Słupsku), ochrony lasów przed szkodnictwem leśnym z elementami taktyki i technik użycia wybranych środków przymusu bezpośredniego jako proponowanej formy realizacji dodatkowych umiejętności zawodowych w branży leśnej (wystąpienie dra Arkadiusza Gliszczyńskiego).

Istotnym elementem pierwszego dnia obrad było zapoznanie uczestników konferencji z działalnością Technikum Leśnego w Warcinie, posiadającym zapleczem dydaktycznym, realizowanymi formami dodat-

kowych zajęć edukacyjnych obejmujących między innymi udział w kole prawnym, zajęć z technik użycia przez Straż Leśną wybranych środków przymusu bezpośredniego i broni palnej, zajęć z taktyki realizacji przez Straż Leśną wybranych uprawnień procesowych i administracyjnych. Bez wątpienia atrakcyjność tej części konferencji podnosił fakt, że Technikum Leśne w Warcinie mieści się m.in. w zabytkowym pałacu, którego najstarsza część wzniesiona została w 1664 r., a który pod koniec XIX w. został zakupiony przez późniejszego Kanclerza Niemiec Otto von Bismarcka.

Widocznym i zapewne mogącym przynieść wymierne skutki następstwem konferencji są dwie cenne inicjatywy. Po pierwsze, niniejsza konferencja stanowiła wstęp do cyklicznego wsparcia kierowników internatów w obszarze diagnozy trudności wychowawczych, a następnie tworzenia adekwatnych projektów oddziaływań profilaktycznych czy interwencyjnych. To wsparcie ma dokonywać się w ramach wspomnianej już wcześniej sieci współpracy i samokształcenia. Podkreślenia wymaga fakt, że w obszarze edukacji leśnej realizowanej przez szkoły leśne podległe Ministrowi Środowiska i Klimatu, jest to przedsięwzięcie pionierskie.

Po drugie, Bank Dobrych Praktyk Dydaktycznych wzbogacił się o dwie nowe formy realizowane w Technikum Leśnym w Warcinie: kształtowanie pożądanych postaw prospołecznych i świadomości prawnej w ramach koła prawnego adresowanego do uczniów (namacalnym efektem tego przedsięwzięcia są dwa artykuły, których autorami są uczniowie-członkowie koła prawnego Technikum Leśnego w Warcinie, wydane w periodyku *Informator Oświatowy*) oraz stworzenie koła zainteresowań dla uczniów pod nazwą „Taktyka i techniki wykonywania ustawowych uprawnień Straży Leśnej, w tym użycia wybranych środków przymusu bezpośredniego i broni krótkiej”.

Na zakończenie konferencji, jej gospodarz Tomasz Kabulski – Dyrektor Technikum Leśnego w Warcinie, przywołując słowa naszego wybitnego polskiego pedagoga Janusza Korczaka: „Zreformować świat to znaczy zreformować wychowanie” zaapelował, aby w dobie nowych, niejednokrotnie dotąd niespotykanych wyzwań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych, przy ograniczonych możliwościach placówek oświatowych, podejmować współpracę międzyinstytucjonalną, która pozwoli miarodajnie i kompleksowo rozwiązywać nawet najtrudniejsze problemy.

Konferencja objęta została medialnym patronatem Centrum Informacyjnego Lasów Państwowych.



Tomasz Kabulski

Dyrektor Technikum Leśnego w Warcinie.

dr n. praw. Arkadiusz Gliszczyński

Doktor nauk prawnych, ekspert w zakresie prawa oświatowego w Pomorskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku. Wykładowca akademicki, twórca nowego modelu przeciwdziałania przemocy w rodzinie opartego na reintegracji wspieranej paradygmatem tożsamości osobowej, społecznej i kulturowo-cywilizacyjnej oraz twórca psychologiczno-społecznej teorii rozpoznawania predyspozycji przestępczych. Opiekun merytoryczny artykułu.



MIEJSKA BIBLIOTEKA PUBLICZNA
im. Marii Dąbrowskiej w Słupsku

KULTURA | ROZRYWKA | EDUKACJA

 www.biblioteka.slupsk.pl
 www.zbibliotekadokulturu.pl
 [bibliotekaslupsk](https://www.facebook.com/bibliotekaslupsk)