

# OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI w SŁUPSKU

AKREDYTACJA POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY DECYZJA NR 73/2020 Z DNIA 12.08.2020 r.



ul. Poniatowskiego 4a  
76-200 Słupsk

doskonalenie: 502 644 975  
tel./faks: 59 84 23 567  
www.odn.slupsk.pl

e-mail: kursy@odn.slupsk.pl  
e-mail: sekretariat@odn.slupsk.pl  
e-mail: wydawnictwo@odn.slupsk.pl



JEDNOSTKA  
SAMORZĄDU  
WOJEWÓDZTWA  
POMORSKIEGO

KALENDARZ  
SZKOLEŃ

DOSKONALENIE  
OFERTA SZKOLEŃ

SIECI WSPÓLPRACY I  
SAMOKSZTAŁCENIA

PROJEKTY I  
PROGRAMY

INFORMACJA  
PEDAGOGICZNA

O NAS

## KALENDARZ ODN – marzec 2021

Temat	Liczba godzin	Forma	Data	Miejsce	Adresat	W programie	Koordynator	Osoba prowadząca/ EKSPERT
<b>WARSZTATY, ZESPOŁY METODYCZNE, SIECI WSPÓLPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA</b>								
Jak uczyć programowania w klasach I-III: Baltie <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	3	warsztaty online	01.03.2021 godz. 17.00 – 19.15	stanowisko komputerowe	nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizacja podstawy programowej klas I-III w zakresie programowania i robotyki za pomocą bezpłatnego programu Baltie.</li></ul>	Marek Wróblewski	Marek Wróblewski
Trening kreatywności <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	4	warsztaty online	02.03.2021 godz. 15.00 – 18.00	stanowisko komputerowe	wszyscy zainteresowani	<ul style="list-style-type: none"><li>Dlaczego kreatywność jest tak ważna?</li><li>Po co nam kreatywność?</li><li>Sposoby na rozwój kreatywności.</li><li>Przegląd narzędzi.</li></ul>	Marta Młyńska	Marta Młyńska
Sieć 15b: Nauczyciel wspomagający i jego rola w edukacji dziecka o SPE <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	4	sieć IV spotkanie online	02.03.2021 godz. 15.30 – 18.30	stanowisko komputerowe	nauczyciele należący do sieci 15b	<ul style="list-style-type: none"><li>Wymiana doświadczeń.</li><li>Rozwiązywanie bieżących problemów.</li><li>Standardy pracy nauczyciela wspomagającego.</li></ul>	Władysława Hanuszewicz	Władysława Hanuszewicz
Sieć 16a: Wielowymiarowość pracy psychologa w placówkach oświatowych <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	4	sieć III spotkanie online	02.03.2021 godz. 16.00 – 19.00	stanowisko komputerowe	nauczyciele należący do sieci 16a	<ul style="list-style-type: none"><li>Specyfika pracy psychologa w placówkach oświatowych.</li><li>Wymiana doświadczeń.</li><li>Rozwiązywanie bieżących problemów.</li></ul>	Katarzyna Rodziewicz	

Lapbook na lekcjach z przedmiotów przyrodniczych <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	3	warsztaty online	03.03.2021 godz. 16.30 – 18.45	stanowisko komputerowe	nauczyciele biologii, geografii, chemii i fizyki ze szkół podstawowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lapbook jako metoda aktywizująca.</li> <li>● Praktyczne warsztaty w projektowaniu lapbooków.</li> <li>● Możliwości wykorzystania lapbooków podczas lekcji powtórzeniowych z przedmiotów przyrodniczych.</li> </ul>	dr Anna Kreft	dr Anna Kreft
Aktywizowanie dzieci i młodzieży w wieku szkolnym z nadwagą i otyłością na zajęciach wychowania fizycznego <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	3	warsztaty online	03.03.2021 godz. 16.00 – 18.15	stanowisko komputerowe	nauczyciele wychowania fizycznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Specyfika nadwagi i otyłości</li> <li>● Trening w nadwadze i otyłości.</li> <li>● Plany zajęć w-fu z uwzględnieniem jednostki chorobowej u dzieci i młodzieży.</li> </ul>	Irena Czyż	Mirela Chochulska
Sieć 23: Edukacja morska w kreatywnym kształtowaniu kompetencji kluczowych <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	3	sieć V spotkanie online	04.03.2021 godz. 15.30 – 18.00	stanowisko komputerowe	nauczyciele należący do sieci 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zdalne możliwości edukacji morskiej.</li> <li>● Edukacja morska - przykłady dobrych praktyk.</li> </ul>	Iwona Poźniak	Joanna Michalak
Mobilność edukacyjno - zawodowa uczniów szkół zawodowych. Webinar w ramach prowadzenia punktu RPI <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	2	webinar online	04.03.2021 godz. 15.30 – 16.45	stanowisko komputerowe	zainteresowani nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Co to jest mobilność - edukacyjna</li> <li>● Czy warto o tym rozmawiać z uczniami.</li> <li>● Mobilność zawodowa jako kompetencja przyszłości.</li> </ul>	Joanna Pawlak - Jęczewska	Joanna Pawlak - Jęczewska
Sieć 26c: Kreatywny nauczyciel w edukacji wczesnej Temat: Śpiewać każdy może, ale nie każdy potrafi <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	3	sieć III spotkanie online	05.03.2021 godz. 17.00 – 19.15	stanowisko komputerowe	nauczyciele należący do sieci 26c	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analiza Podstawy Programowej MEN 2017 w zakresie realizacji Śpiewu.</li> <li>● Warunki prawidłowej emisji głosu.</li> <li>● Ćwiczenia oddechowe, dykcyjne, emisyjne.</li> <li>● Elementy muzyki wprowadzane na podstawie piosenki.</li> <li>● Metody wprowadzania piosenki.</li> <li>● Postępowanie dydaktyczne przy wprowadzaniu piosenki.</li> <li>● Właściwy dobór repertuaru.</li> </ul>	Ewa Misiewicz	Ewa Misiewicz

<p>Diagnoza i metody oddziaływań terapeutycznych z obszaru teorii umysłu we wspieraniu rozwoju społecznego dzieci ze spektrum autyzmu</p> <p><a href="#">Szczegółowe informacje</a></p>	6	szkolenie online	06.03.2021 godz. 9.00 – 14.00	stanowisko komputerowe	nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej SPE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnik szkolenia pozna procedurę diagnozy oraz przykładowe metody oddziaływań terapeutycznych, mających na celu wspieranie rozwoju społecznego ucznia ze spektrum autyzmu.</li> </ul>	Władysława Hanuszewicz	Elżbieta Górską
<p>Jak pomóc dziecku poradzić sobie z lękami. Lęki rozwojowe i kliniczne</p> <p><a href="#">Szczegółowe informacje</a></p>	6	warsztaty online	06.03.2021 godz. 9.00 – 14.00	stanowisko komputerowe	dyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół/placówek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czym jest lęk i jaką funkcję pełni.</li> <li>• Neurobiologia mózgu, a stany lękowe u dzieci.</li> <li>• Wpływ postaw rodzicielskich, a zachowanie dziecka.</li> <li>• Lęki rozwojowe, a lęk jako objaw chorobowy.</li> <li>• Mutyzm wybiórczy</li> <li>• Praca terapeutyczna z lękiem - metody formy pracy indywidualnej oraz terapeutycznej.</li> </ul>	Renata Kołosowska	Monika Walczak
<p>Sieć 16b: Wielowymiarowość pracy psychologa w placówkach oświatowych</p> <p><a href="#">Szczegółowe informacje</a></p>	4	sieci IV spotkanie	09.03.2021 godz. 15.30 – 18.30	stanowisko komputerowe	nauczyciele należący do sieci 16b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Specyfika pracy psychologa w placówkach oświatowych.</li> <li>• Wymiana doświadczeń.</li> <li>• Rozwiązywanie bieżących problemów.</li> </ul>	Katarzyna Rodziewicz	Władysława Hanuszewicz
<p>Sieć 21a: Między nami przyrodnikami, czyli interdyscyplinarność w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych</p> <p><a href="#">Szczegółowe informacje</a></p>	4	sieć IV spotkanie online	09.03.2021 godz. 15.30 – 18.45	stanowisko komputerowe	nauczyciele należący do sieci 21a	<p>Tworzenie quizu na platformie quizzis.com :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakładanie konta na platformie quizzis.com.</li> <li>• Tworzenie własnego quizu.</li> <li>• Quiz na żywo.</li> <li>• Przeglądanie gotowych quizów.</li> </ul>	Irena Czyż	Dorota Iwanowicz

<p>Interaktywnie z Nearpod na języku obcym</p> <p><a href="#">Szczegółowe informacje</a></p>	3	warsztaty online	09.03.2021 godz. 16.00 – 18.15	stanowisko komputerowe	nauczyciele języków obcych z podstawową znajomością języka angielskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>● O co chodzi z tym Nearpodem?</li> <li>● Jak wykorzystać Nearpod na swoich zajęciach języka obcego (głównie języka angielskiego)?</li> <li>● Tworzenie własnych ćwiczeń interaktywnych.</li> <li>● tworzenie bazy dobrych praktyk.</li> </ul>	Marta Młyńska	Justyna Szczypek-Bogdanowicz
<p>Tożsamość w zagrożeniu</p> <p><a href="#">Szczegółowe informacje</a></p>	3	warsztaty online	09.03.2021 godz. 16.00 – 18.30	stanowisko komputerowe	zainteresowani nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Różnorodność kulturowa, religijna, językowa – jak wykorzystać to w pracy z uczniami.</li> <li>● Projekt w ramach Kreatywnej Europy;</li> <li>● Historia pokolenia.</li> <li>● Doświadczenia migracji i jej wpływ na życie całych rodzin.</li> </ul>	Joanna Kierul-Cieślak	Katarzyna Maciejewska
<p>Z cyklu “Vademecum językowca”: Słuchaj uchem, a nie brzuchem, czyli jak rozwijać umiejętność słuchania na lekcji języka obcego”</p> <p><a href="#">Szczegółowe informacje</a></p>	4	warsztaty online	10.03.2021 godz. 15.00 – 18.00	stanowisko komputerowe	nauczyciela języków obcych	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dlaczego sprawność jaką jest słuchanie jest tak ważna?</li> <li>● Formy i metody pracy z uczniem na lekcji języka obcego wspierające aktywne słuchanie.</li> <li>● Jak aktywizować uczniów, aby pokochali sprawność, jaką jest słuchanie.</li> </ul>	Marta Młyńska	Marta Młyńska
<p>Nie taki diabeł straszny. Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych na przedmiotach humanistycznych</p> <p><a href="#">Szczegółowe informacje</a></p>	3	warsztaty online	10.03.2021 godz. 16.30 – 19.00	stanowisko komputerowe	zainteresowani nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Jak bezpiecznie i umiejętnie korzystać z urządzeń elektronicznych.</li> <li>● Zasady korzystania z urządzeń w szkole i w domu.</li> <li>● Jak ułatwić sobie i uczniowi pracę, umiejętne wyszukiwanie materiałów w sieci.</li> </ul>	Joanna Kierul-Cieślak	Maciej Maraszkiewicz
<p>Sieć 14: Vademecum kadry kierowniczej placówek kształcenia specjalnego</p> <p><a href="#">Szczegółowe informacje</a></p>	4	Sieć III spotkanie online	10.03.2021. godz. 13.30 – 16.30	stanowisko komputerowe	nauczyciele należący do sieci 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wymiana doświadczeń.</li> <li>● Rozwiązywanie bieżących problemów.</li> <li>● Analiza projektu MEN dot. modelu “Szkoły dla Wszystkich”.</li> </ul>	Władysława Hanuszewicz	Władysława Hanuszewicz

Picturebooki i lapbooki w edukacji polonistycznej <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	3	warsztaty online	11.03.2021 godz. 16.30 – 19.00	stanowisko komputerowe	zainteresowani nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przegląd najciekawszych realizacji gatunku, sztuka czytania tekstów ikonicznych, jak dopełniają się słowo i obraz.</li> <li>Odkrywanie potencjału estetycznego i edukacyjnego picturebooków i lapbooków</li> <li>Propozycje zadań twórczych.</li> </ul>	Joanna Kierul-Cieślak	Joanna Kierul-Cieślak
Sieć 24a: Sieć szkolnych animatorów edukacji morskiej PPEM (grupa A) <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	3	sieć IV spotkanie online	11.03.2021 godz. 15.30 – 18.00	stanowisko komputerowe	zainteresowani nauczyciele różnych przedmiotów i wszystkich etapów kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zadania szkolnych animatorów edukacji morskiej.</li> <li>Realizacja PPEM w szkołach i placówkach.</li> <li>Wymiana doświadczeń poprzez dysk Google.</li> <li>Upowszechnianie PPEM</li> <li>Certyfikacja udziału w PPEM.</li> <li>Przykłady dobrych praktyk.</li> </ul>	Iwona Poźniak	Joanna Michalak
Sieć 21b: Między nami przyrodnikami, czyli interdyscyplinarność w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	4	sieć IV spotkanie online	11.03.2021 godz. 15.30 – 18.45	stanowisko komputerowe	nauczyciele należący do sieci 21b	<p>Tworzenie quizu na platformie quizzis.com</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zakładanie konta na platformie quizzis.com.</li> <li>Tworzenie własnego quizu.</li> <li>Quiz na żywo.</li> <li>Przeglądanie gotowych quizów.</li> </ul>	Irena Czyż	Dorota Iwanowicz
Sieć 5b: Samorządność zaczyna się w szkole <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	3	sieci III spotkanie	11.03.2021 godz. 16.15 – 18.30	stanowisko komputerowe	uczestnicy sieci	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samorząd uczniowski ma moc!</li> <li>Dobre praktyki w działaniach</li> </ul>	Marzena Tuliszka	Marcin Skocz
Sieć 11: Aktywne formy nauczania przedmiotów przyrodniczych <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	3	sieć IV spotkanie online	11.03.2021 godz. 16.00 – 18.15	stanowisko komputerowe	nauczyciele biologii i geografii	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doskonalenie metod i form pracy związanych z prowadzeniem zajęć w terenie.</li> <li>Doskonalenie umiejętności wykorzystania zasobów przyrodniczych środowiska lokalnego.</li> <li>Doskonalenie metodyki badań przyrody</li> </ul>	dr Anna Kreft	dr Anna Kreft
Czy i jak reagować na zmiany na rynku pracy wywołane pandemią koronawirusa <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	3	warsztaty online	12.03.2021 godz. 16.00 – 18.15	stanowisko komputerowe	doradcy zawodowi, nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciele podstaw przedsiębiorczości	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nie ma powrotu, jest nowy początek – trwale zmiany na rynku pracy.</li> <li>Największe zmartwienia i tęsknoty związane z rynkiem pracy.</li> <li>Co mówią naukowcy odnośnie obszarów rynku pracy po pandemii i w trakcie jej trwania.</li> </ul>	Joanna Pawlak-Jęczewska	Joanna Pawlak-Jęczewska

<p>Relacja nauczyciel – rodzic, szansa na rozwój dzieci niepełnosprawnych</p> <p><a href="#">Szczegółowe informacje</a></p>	3	warsztaty online	12.03.2021 godz. 16.00 – 18.15	stanowisko komputerowe	zainteresowani nauczyciele SPE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaki jest klucz do dobrej relacji? Jakże kroki może podjąć nauczyciel, by taką zbudować?</li> <li>• Szkolenie skierowane do nauczycieli pracujących z rodzicami dzieci niepełnosprawnych.</li> </ul>	Władysława Hanuszewicz	Elżbieta Szczypek
<p>Muzyka wielkich i małych mistrzów</p> <p><a href="#">Szczegółowe informacje</a></p>	3	warsztaty online	12.03.2021 godz. 16.00 – 18.15	stanowisko komputerowe	nauczyciele edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza PP MEN 2017 w zakresie realizacji słuchania muzyki.</li> <li>• Omówienie metody Batii Strauss aktywnego słuchania muzyki klasycznej z dziećmi w młodszym wieku szkolnym.</li> <li>• Słuchanie muzyki klasycznej poprzez różne formy ekspresji: improwizacje muzyczno-ruchowe, grę na instrumentach perkusyjnych, teatralizujące-improwizowane techniki dramowe.</li> <li>• Poznanie literatury muzycznej wybranych twórców.</li> </ul>	Ewa Misiewicz	Ewa Misiewicz
<p>Umiejętności terapeutyczne nauczyciela – wsparcie uczniów z zaburzeniami emocji i zachowania</p> <p><a href="#">Szczegółowe informacje</a></p>	6	warsztaty online	13.03.2021 godz. 9.00 – 14.00	stanowisko komputerowe	zainteresowani nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istota pomocy psychologiczno-pedagogicznej – narzędzia pomagania, warunki i zasady oraz blokady pomagania.</li> <li>• Praktyczne ćwiczenia umiejętności udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w kontakcie indywidualnym z uczniami.</li> <li>• Zaburzenia emocji i zachowania dzieci</li> </ul>	Renata Kołosowska	Piotr Modzelewski
<p>Jak oswoić każdą tablicę / monitor interaktywny?</p> <p><a href="#">Szczegółowe informacje</a></p>	3	warsztaty online	15.03.2021 godz. 17.00 – 19.15	stanowisko komputerowe	nauczyciele wszystkich przedmiotów i etapów edukacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczysz się obsługi bezpłatnego programu do obsługi każdej tablicy / monitora interaktywnego.</li> <li>• Jak tworzyć interaktywne materiały wzbogacające twoje lekcje, jak je przenosić i udostępniać uczniom.</li> </ul>	Marek Wróblewski	Marek Wróblewski
<p>Lapbook na lekcjach z przedmiotów przyrodniczych</p> <p><a href="#">Szczegółowe informacje</a></p>	3	warsztaty online	15.03.2021 godz. 16.30 – 18.45	stanowisko komputerowe	nauczyciele: biologii, geografii, chemii i fizyki ze szkół podstawowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapbook jako metoda aktywizująca.</li> <li>• Praktyczne warsztaty w projektowaniu lapbooków.</li> <li>• Możliwości wykorzystania lapbooków podczas lekcji powtórzeniowych z przedmiotów przyrodniczych.</li> </ul>	dr Anna Kreft	dr Anna Kreft

Jak (się) kreatywnie uczyć, żeby się nauczyć – techniki i metody kreatywnego i aktywnego uczenia się? <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	4	warsztaty online	16.03.2021 godz. 15.00 – 18.00	stanowisko komputerowe	wszyscy zainteresowani	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dlaczego tak wielu z nas i naszych uczniów ma problemy z uczeniem (się)?</li> <li>• Jak uczyć (się) efektywnie?</li> <li>• Aktywne i kreatywne metody i formy pracy.</li> <li>• Bank dobrych praktyk.</li> </ul>	Marta Młyńska	Marta Młyńska
Sieć 2c: Mały człowiek wiele może <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	3	sieć III spotkanie online	16.03.2021 godz. 16.00 – 18.15	stanowisko komputerowe	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywne słuchanie muzyki.</li> </ul>	Dorota Iwanowicz	Ewa Misiewicz
Stanisław Ignacy Witkiewicz Witkacy. Twórczość plastyczna <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	2	warsztaty online	17.03.2021 godz. 16.00 – 17.30	stanowisko komputerowe	zainteresowani nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Życie i twórczość S. I. Witkiewicza,</li> <li>• Wykorzystanie zbiorów muzealnych na zajęciach z uczniami,</li> <li>• Witkacy w edukacji zdalnej.</li> </ul>	Joanna Kierul-Cieślak	Katarzyna Maciejewska
Wielkanocne inspiracje z Genial.ly <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	3	warsztaty online	18.03.2021 godz. 16.00 – 18.15	stanowisko komputerowe	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	<p>Tworzenie interaktywnych pomocy edukacyjnych na platformie Genial.ly – tworzenie, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pokoju zagadek</li> <li>• quizu.</li> </ul>	Dorota Iwanowicz	Dorota Iwanowicz
Sieć 24b: Sieć szkolnych animatorów edukacji morskiej PPEM <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	3	sieć V spotkanie online	18.03.2021 godz. 15.30 – 18.00	stanowisko komputerowe	zainteresowani nauczyciele różnych przedmiotów i wszystkich etapów kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadania szkolnych animatorów edukacji morskiej.</li> <li>• Realizacja PPEM w szkołach i placówkach.</li> <li>• Wymiana doświadczeń poprzez dysk Google.</li> <li>• Upowszechnianie PPEM</li> <li>• Certyfikacja udziału w PPEM.</li> <li>• Przykłady dobrych praktyk.</li> </ul>	Iwona Poźniak	Joanna Michalak
Sieć 9a: Wielokulturowy Ekspres <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	3	sieć V spotkanie online	18.03.2021 godz. 16.30 – 19.00	stanowisko komputerowe	nauczyciele należący do sieci 9a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń z doświadczeniem migracji, język polski jako obcy lub jako drugi.</li> <li>• Rozwijanie kompetencji kluczowych u ucznia migrującego.</li> </ul>	Joanna Kierul-Cieślak	Joanna Kierul-Cieślak
Sieć 5c: Samorządność zaczyna się w szkole <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	3	sieć III spotkanie online	18.03.2021 godz. 16.15 – 18.30	stanowisko komputerowe	uczestnicy sieci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samorząd uczniowski ma moc!</li> <li>• Dobre praktyki w działaniach</li> </ul>	Marzena Tuliszka	Marcin Skocz

Praca zespołu do spraw ewaluacji w szkole <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	2	szkolenie online	18.03.2021 godz. 15.30 – 17.00	stanowisko komputerowe	dyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół/placówek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja pracy zespołu ds. ewaluacji.</li> <li>Najczęściej spotykane problemy.</li> <li>Sposoby raportowania.</li> <li>Formułowanie wniosków i rekomendacji.</li> </ul>	Mariusz Barański	Mariusz Barański
Od niemowlaka do przedszkolaka. O rozwoju dziecka od pierwszego do szóstego roku życia <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	12 (2 x 6 godz.)	szkolenie online	część I 20.03.2021 godz. 9.00 – 14.00  część II 27.03.2021 godz. 9.00 – 14.00	stanowisko komputerowe	nauczyciele edukacji przedszkolnej, nauczyciele realizujący zajęcia z wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	<ul style="list-style-type: none"> <li>część 1 – KROK PO KROKU – o rozwoju dziecka w okresie niemowlęcym i poniemowlęcym</li> <li>część 2 – KROK PO KROKU – o rozwoju dziecka w okresie przedszkolnym.</li> </ul>	Władysława Hanuszewicz	Renata Karbownik-Sulikowska
Aktualne podejścia do pracy z osobami z ASD – perspektywa psychologa, psychoterapeuty, praktyka <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	4	warsztaty online	22.03.2021 godz. 16.30 – 20.00	stanowisko komputerowe	zainteresowani nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Pojęcie dziecka z ASD, jak pracować z dzieckiem?”. Narzędzia ułatwiające pracę z dzieckiem, perspektywa pracy z dzieckiem w ujęciu psychologa i terapeuty.</li> </ul>	Joanna Kierul-Cieślak	Michalina Maculewicz
Niekonwencjonalnie, interdyscyplinarnie i innowacyjnie, czyli nauka inaczej <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	3	warsztaty online	23.03.2021 godz. 15.00 – 17.15	stanowisko komputerowe	wszyscy zainteresowani	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zmiana podejścia do uczenie (się).</li> <li>Innowacyjne podejście do uczenia (się).</li> <li>Zastosowanie muzyki, dramy i innych kreatywnych metod oraz form pracy na zajęciach .</li> </ul>	Marta Młyńska	Przemysław Kaca
Sieć 20b: Diagnozuję i pomagam – czyli rzecz o wspieraniu uczniów w rozwoju i kryzysie <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	3	sieć III spotkanie online	23.03.2021 godz. 15.30 – 17.45	stanowisko komputerowe	dyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół/placówek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mechanizmy obronne jako skuteczne metody radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami przez dzieci.</li> </ul>	Renata Kołowska	Monika Walczak
Elementy job craftingu dla doradców zawodowych, nauczycieli podstaw przedsiębiorczości, nauczycieli przedmiotów zawodowych (część I) <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	8 (2 x 4 godz.)	warsztaty online	<b>I część</b> 24.03.2021 godz. 15.30 – 18.30 <b>II część</b> 20.04.2021 godz. 15.30 – 18.30	stanowisko komputerowe	doradcy zawodowi, nauczyciele przedmiotów zawodowych i podstaw przedsiębiorczości	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jobcrafting jako nowa metoda na budowanie sensu i większej satysfakcji z pracy.</li> <li>Praktyczny warsztat.</li> </ul>	Joanna Pawlak-Jęczewska	Natalia Zarańska



Sieć 30: Zadania z chemii nie takie straszne <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	3	sieć IV spotkanie online	24.03.2021 godz. 17.00 – 19.15	stanowisko komputerowe	nauczyciele zapisani do sieci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań z chemii.</li> <li>• Doskonalenie umiejętności tworzenia własnych zadań.</li> <li>• Jak nie zniechęcić do rozwiązywania zadań?</li> <li>• Wymiana doświadczeń.</li> </ul>	dr Anna Kreft	dr Anna Kreft
Sieć 3: Wielokulturowe Pomorze. Języki mniejszości narodowych <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	3	sieć III spotkanie online	25.03.2021 godz. 16.15 – 18.30	stanowisko komputerowe	uczestnicy sieci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samorząd uczniowski ma moc!</li> <li>• Dobre praktyki w działaniach</li> </ul>	Marzena Tuliszka	Marcin Skocz
Metoda projektu w pracy z uczniami niepełnosprawnymi i zaburzeniami rozwoju na II etapie edukacyjnym <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	4	warsztaty online	27.03.2021 godz. 9.00 – 12.15	stanowisko komputerowe	zainteresowani nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystanie metody projektu w pracy z uczniami z dysfunkcjami.</li> <li>• Jak zaplanować lekcje, na co zwrócić uwagę planując realizację materiału?</li> </ul>	Joanna Kierul-Cieślak	Agata Pietkiewicz
Praca z dzieckiem przejawiającym zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	6	warsztaty online	27.03.2021 godz. 9.00 – 14.00	stanowisko komputerowe	dyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół/placówek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaburzenia eksternalizacyjne i internalizacyjne.</li> <li>• Elementy pracy terapeutycznej z wybranymi zaburzeniami.</li> <li>• Współpraca z rodzicami dziecka z trudnościami w zachowaniu.</li> <li>• Trening Umiejętności Społecznych - wybrane elementy.</li> <li>• Kształtowanie empatii i rozwój wnioskowania moralnego.</li> </ul>	Renata Kołosowska	Monika Walczak
Jak przygotować ucznia do rozmowy kwalifikacyjnej <a href="#">Szczegółowe informacje</a>	3	warsztaty online	30.03.2021 godz. 15.30 – 17.45	stanowisko komputerowe	nauczyciele przedmiotów zawodowych, doradcy zawodowi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dlaczego warto przygotowywać się do rozmowy kwalifikacyjnej.</li> <li>• Pierwsze wrażenie podczas rozmowy.</li> <li>• Trudne pytania do potencjalnego pracodawcy.</li> <li>• Komunikacja werbalna i niewerbalna podczas rozmowy kwalifikacyjnej.</li> </ul>	Joanna Pawlak-Jęczewska	Joanna Pawlak-Jęczewska

**DORADCY METODYCZNI**

<p>Jak motywować ucznia na (zdalnych) lekcjach języka angielskiego?</p> <p><a href="#">Szczegółowe informacje</a></p>	<p>2</p>	<p>warsztaty online</p>	<p>25.03.2021 godz. 17.30 – 19.00</p>	<p>Google Meet</p>	<p>nauczyciele języka angielskiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie różnych sposobów aktywacji i motywowania uczniów na lekcjach j. angielskiego</li> </ul>	<p>Katarzyna Nowak</p>	<p>Katarzyna Nowak</p>
<p>Sieć 22a: Wykorzystanie nowoczesnych metod treningu na lekcjach WF</p> <p><a href="#">Szczegółowe informacje</a></p>	<p>3</p>	<p>sieć III spotkanie online</p>	<p>29.03.2021 godz. 16.00 – 18.15</p>	<p>stanowisko komputerowe</p>	<p>nauczyciele należący do sieci 22</p>	<p>Rolowanie – automasaż mięśni, wykonywany samodzielnie za pomocą odpowiedniej rolki i ciężaru Twojego ciała</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia relaksacyjne i rozluźniające poszczególne partie mięśniowe</li> <li>Rolowanie jest rodzajem autoterapii mięśniowo-powięziowej, a do jej głównych korzyści zaliczymy poprawę mobilności, przyspieszenie regeneracji i zmniejszanie bólu.</li> </ul>	<p>Robert Kozłowicz</p>	<p>Robert Kozłowicz</p>