



POMORSKI PROGRAM  
EDUKACJI MORSKIEJ

## Pomorski Program Edukacji Morskiej

### Program edukacji morskiej szkoły/placówki oświatowej

1. Nazwa szkoły/placówki oświatowej:  
**Zespół Szkolno-Przedszkolny w Polnicy**
2. Adres szkoły/placówki oświatowej: **Polnica 72, 77-300 Człuchów**
3. Tytuł programu:  
**W głębinach morskich fal.**
4. Wstęp (informacje ogólne o programie):

Wychowanie morskie jest formą aktywności sportowej i rekreacji, rozwoju zainteresowań, sposobem na ciekawe życie, może stać się pasją, którą warto przekazać dzieciom i młodzieży. Przyczynia się do kreowania postaw, jest sposobem na poznanie świata, pozwala urzeczywistniać marzenia i fantazje każdego miłośnika przygody, a pojmowane, jako sposób spędzania wolnego czasu i kształtowania charakteru młodego człowieka, jest doskonałym środkiem wychowawczym. Celem projektu jest nabycie praktycznych i bezpiecznych umiejętności korzystania z akwenów wodnych oraz rozwój kompetencji kluczowych uczniów. Założeniem projektu jest powiązanie wiedzy i umiejętności zdobywanych w szkole z umiejętnościami rozwijanymi w trakcie zajęć praktycznych na wodzie.

#### **Cel główny:**

- kształtowanie kompetencji kluczowych oraz świadomości morskiej uczniów z naszego regionu

#### **Cele szczegółowe :**

- popularyzowanie wiedzy o Pomorzu Gdańskim,
- promowanie atrakcyjnego i ciekawego sposobu spędzenia czasu wolnego, zajęć pozalekcyjnych, pozaszkolnych, wypoczynku i rekreacji połączonego z rozwojem zainteresowań, poznawaniem miasta, regionu i Europy,
- zwiększenie bezpieczeństwa uczestników aktywnego wypoczynku nad akwenami wodnymi,

- kształtowanie pozytywnych cech osobowych uczniów, dyscypliny, odpowiedzialności i pracy w zespole poprzez „żeglarską szkołę życia”,
- edukację wodną i żeglarską ze szczególnym uwzględnieniem upowszechniania wśród dzieci i młodzieży szkolnej, wiedzy o morzu i żeglarstwie,
- zapewnienie harmonijnego rozwoju, zdolności poznawczych, manualnych i życia w społeczeństwie.

5. Realizacja treści programu:

Lp.	Nazwa działania	Metody/formy realizacji	Uczestnicy	Przewidywany termin realizacji
1.	Obserwacje przyrodnicze.	Zajęcia praktyczne (obserwacje za pomocą lornetki, lunety i teleskopu)	Uczniowie klas II i IV	Styczeń - czerwiec 2021
2.	Fauna i flora Bałtyku.	Pogadanka, prezentacja, praca z atlasami roślin i zwierząt	Chętni uczniowie klas II-IV	Luty 2021
3.	Oceany, morza i kontynenty.	Praca z mapą, z atlasami zwierząt; wykorzystanie filmów przyrodniczych o życiu w morzach i oceanach;	Chętni uczniowie szkoły	Luty 2021
4.	Polscy podróżnicy i badacze: Henryk Arctowski, <i>Paweł Edmund Strzelecki</i> , <i>Leonid Teliga</i> , <i>Marek Kamiński i inni</i>	Szkolny konkurs – prezentacja multimedialna	Uczniowie klas VI-VIII	Marzec 2021
5.	Wiązanie węzłów żeglarskich – zajęcia praktyczne.	Zajęcia praktyczne w klubie żeglarskim VI-King w Człuchowie	Uczniowie klasy III	Maj 2021

6.	Szkolny Konkurs Literacki – „Morze, nasze morze...”	Praca z tekstem literackim	Uczniowie klas V - VIII	Kwiecień 2021
7.	Co płynie, a co tonie?	Warsztaty	Uczniowie klas 0 - III	Kwiecień 2021
8.	Zajęcia teoretyczno-praktyczne z żeglarstwa.	Pogadanka, film, zajęcia praktyczne	Uczniowie klasy III	Maj 2021
9.	Pogoda i jej wpływ na życie ludzi.	Prezentacja, zajęcia praktyczne, burza mózgów	Uczniowie klas I-VIII	Maj 2021
10.	Piknik rodzinny na terenie klubu żeglarskiego VI-King w Człuchowie.	Zajęcia praktyczne	Uczniowie klasy III	Czerwiec 2021
11.	Bezpieczeństwo nad wodą	Pogadanka prowadzona przez ratownika wodnego	Uczniowie szkoły	Czerwiec 2021

6. Spodziewane efekty realizacji programu:

- znajomość podstawowych informacji o morzu i żeglarstwie,
- znajomość tradycji morskich,
- znajomość zasad bezpiecznego zachowania nad morzem,
- rozwinięcie pasji związanej z morzem,
- znajomość podstawowego słownictwa w żeglarstwie,
- umiejętność pracy w grupie,
- umiejętność poszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji,
- umiejętność formułowania i wyrażania własnych argumentów.

7. Ewaluacja:

**Rezultaty projektu będą badane poprzez:**

- ankiety – podczas trwania programu oraz po jego zakończeniu, pozwolą one sprawdzić stopień satysfakcji z zajęć, a także stopień zdobytej wiedzy i umiejętności,
- obserwacje – obserwacja działań oraz zachowań uczniów,
- rozmowy – prowadzone podczas trwania różnych działań,
- analiza dokumentów: karty wyjść i wycieczek, listy obecności, protokołów z działań.

Stopień realizacji programu jest uzależniony od sytuacji epidemicznej w Polsce.

Podpis szkolnego animatora edukacji morskiej    Podpis dyrektora szkoły/placówki oświatowej

Elżbieta Domka

Jarosław Domka

Zespół Szkolno-Przedszkolny  
w Polnicy  
Polnica 72, 77-300 Człuchów  
REGON 384158947  
NIP 8431621478

DYREKTOR  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego  
w Polnicy  
  
Jarosław Domka