



Pomorski Program Edukacji Morskiej
Program edukacji morskiej szkoły/placówki oświatowej
ROK SZKOLNY: 2020/2021

1. Nazwa szkoły/placówki oświatowej:

Niepubliczne przedszkole MegaMocni Suchanino

2. Adres szkoły/placówki oświatowej:

Zygmunta Noskowskiego 1, 80-170 Gdańsk

3. Tytuł programu:

„MegaMocna morska przygoda”

4. Wstęp (informacje ogólne o programie):

Program „MegaMocna morska przygoda” zaadresowany jest do dzieci w wieku przedszkolnym tj. 3 - 6 lat. Program nastawiony jest na szerzenie wiedzy z zakresu edukacji morskiej w sposób twórczy i praktyczny. Jego celem jest również pobudzenie ciekawości na temat miejsca zamieszkania przedszkolaków, oraz wszelkich zasobów jakie nasze miasto posiada. Wszelkie treści przekazywane dziecku w ramach projektu są dostosowane do jego wieku i możliwości.

5. Cele (główny i szczegółowe):

Cele główny:

- Poszerzenie wiedzy związanej z morzem i regionem nadmorskim

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- Wskazuje położenie Morza Bałtyckiego na mapie,
- Zna historię związaną z Morzem Bałtyckim i regionem Gdańska,
- Zna tradycje morskie, obyczaje i przesady,
- Czynnie uczestniczy w wydarzeniach przedszkolnych,
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach plastycznych,
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, zbiorowo śpiewając piosenki związane z morzem, bądź zawodami morskimi,
- Poznaje ciekawych ludzi, przedstawicieli zawodów związanych z edukacją morską,
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w wodzie,
- Potrafi wymienić dary morza, zwierzęta i rośliny.

6. Realizacja treści programu:

	Nazwa działania	Metody/formy realizacji	Uczestnicy	Przewidywany termin realizacji
1.	„Gdańsk - nadmorskie miasto”	<p><u>Metody:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Słowna - Czynna - Oglądowa <p><u>Formy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zbiorowa <p><u>Realizacja:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Praca z mapą - wskazanie w którym miejscu morze łączy się z lądem w Gdańsku - Przybliżenie dzieciom historii morza Bałtyckiego i specyfiki regionu Gdańska 	Dzieci w przedziale wiekowym 3-6 lat	Listopad 2020
2.	„Morski kącik przyrody”	<p><u>Metody:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Słowna - Czynna - Oglądowa <p><u>Formy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zbiorowa <p><u>Realizacja:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utworzenie kącika morskiego z wykorzystaniem morskich ciekawostek i darów morza (pisaku, bursztynów, kamieni, muszelek itp.) - Współpraca placówki z rodzicami - Zaangażowanie rodziców w akcję szukania darów morza z dzieckiem, jednocześnie poszerzania wiedzy ich dzieci z zakresu edukacji morskiej 	Dzieci w przedziale wiekowym 3-6 lat	Listopad 2020 - Czerwiec 2021

3.	„Morskie zawody”	<u>Metody:</u> - Słowna - Czynna - Oglądowa <u>Formy:</u> - zbiorowa <u>Realizacja:</u> - Rozmowa na temat morskich zawodów, poznanie informacji na temat zawodu żeglarza, rybaka, ratownika morskiego, skutnika, bosmana, wodnego pogotowia itp. - Spotkanie z marynarzem (W przypadku COVID - wirtualne spotkanie z wykorzystaniem nowoczesnych technologii)	Dzieci w przedziale wiekowym 3-6 lat	Grudzień 2020
4.	„Morskie przesady”	<u>Metody:</u> - Słowna - Czynna - Oglądowa <u>Formy:</u> - zbiorowa <u>Realizacja:</u> - rozmowa o morskich obyczajach i przesądach - Przejście przez „chrzest marynarski”	Dzieci w przedziale wiekowym 3-6 lat	Styczeń 2021

5.	„Morscy artyści” Zajęcia origami	<u>Metody:</u> - Słowna - Czynna - Oglądowa <u>Formy:</u> - zbiorowa <u>Realizacja:</u> - Tworzenie trójprzestrzennej figury łodzi w ramach zajęć origami, przyozdabianie papieru według własnej inwencji twórczej - Nadawanie łodziom nazwy zgodnie z Morskimi przesądami - Wyścig stworzonych łodzi - ćwiczenia oddechowe	Dzieci w przedziale wiekowym 5-6 lat	Luty 2021
6.	„Morscy artyści” Zajęcia plastyczne	<u>Metody:</u> - Słowna - Czynna - Oglądowa <u>Formy:</u> - zbiorowa <u>Realizacja:</u> - Tworzenie łódki z kształtów metodą kolażu, przyozdabianie papieru według własnej inwencji twórczej - Nadawanie łodziom nazwy zgodnie z Morskimi przesądami	Dzieci w przedziale wiekowym 3-4 lat	Luty 2021

7.	„Morskie rośliny i zwierzęta” Światowy dzień książki	<u>Metody:</u> - Słowna - Czynna - Oglądowa <u>Formy:</u> - zbiorowa <u>Realizacja:</u> - Przekazywanie dzieciom informacji na temat wszelkich stworzeń zamieszkujących morze przy pomocy czytania książki - Przekazywanie dzieciom informacji na temat wszelkich roślin morskich przy pomocy czytania książki - Współpraca placówki z rodzicami - Zaangażowanie rodziców w akcję czytania dzieciom książek związanych z edukacją morską	Dzieci w przedziale wiekowym 3-6 lat	Kwiecień 2021
8.	„Morski konkurs talentów” Przedszkolny konkurs wokalnie-taneczny	<u>Metody:</u> - Słowna - Czynna - Oglądowa <u>Formy:</u> - zbiorowa <u>Realizacja:</u> - Grupowa nauka związanej z morzem lub zawodami morskimi piosenki oraz układu tanecznego - Przedszkolny morski konkurs talentów z wyłonieniem zwycięscy	Dzieci w przedziale wiekowym 3-6 lat	Maj 2021

9.	„Morskie bezpieczeństwo”	<u>Metody:</u> - Słowna <u>Formy:</u> - zbiorowa <u>Realizacja:</u> - Spotkanie z ratownikiem morskim, rozmowa o bezpieczeństwie podczas kąpeli w morzu, oraz innych kąpieliskach	Dzieci w przedziale wiekowym 3-6 lat	Czerwiec 2021
10	„Wycieczka do Muzeum Bursztynu w Gdańsku” (W przypadku zamknięcia Muzeum przez COVID - wirtualny spacer)	<u>Metody:</u> - Słowna - Czynna - Oglądowa <u>Formy:</u> - zbiorowa <u>Realizacja:</u> - poznanie historii powstania bursztynu, jego właściwości, pozyskiwania oraz obróbki	Dzieci w przedziale wiekowym 3-6 lat	Czerwiec 2021

7. Spodziewane efekty realizacji programu:

- Pobudzenie ciekawości na poszerzanie wiedzy związanej z morskimi darami, zwierzętami, czy roślinami,
- Integracja środowiska lokalnego,
- Uwrażliwienie na piękno nadmorskiego Gdańska i jego okolic,
- Kreatywność przy wykonywaniu prac plastycznych,
- Umiejętność bezpiecznego zachowania się w wodzie

8. Ewaluacja (wskaźniki twarde i miękkie):

Rezultaty programu badane będą przez:

- Obserwację - obserwację działań i zachowań dzieci
- Indywidualne rozmowy - prowadzone podczas trwania działań związanych z edukacją morską, ale również pracy indywidualnej

- Analiza dokumentów - karty wyjść, listy obecności dzieci, protokoły z działań prowadzone na bieżąco podczas trwania programu.

Ewaluacja zostanie przeprowadzona na koniec roku 2020/2021

Podpis szkolnego animatora edukacji
morskiej

Mabionzka Agata

Podpis dyrektora szkoły/placówki
oświatowej

MARCIN JUŚ
Dyrektor