



**Pomorski Program Edukacji Morskiej**

**PROGRAM EDUKACJI MORSKIEJ W**

**SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 IM. H. SIENKIEWICZA**

**W SŁUPSKU**

**ROK SZKOLNY: 2020/2021**

1. Nazwa szkoły/placówki oświatowej:

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 , IM. H. SIENKIEWICZA W SŁUPSKU**

2. Adres szkoły/placówki oświatowej:

**UL. WITOLDA LUTOSŁAWSKIEGO 23, 76-200 SŁUPSK**

3. Tytuł programu:

**„MORZE, NASZE MORZE ... „**

4. Wstęp (informacje ogólne o programie):

Realizacja PPEM w Szkole Podstawowej nr 1 w Słupsku opiera się na powiązaniu podstaw programowych z zagadnieniami wynikającymi z nadmorskiego położenia naszego regionu. Specyfika zadań dydaktycznych, możliwych do realizacji w ramach programu, sprzyja zdobywaniu wiedzy w sposób praktyczny oraz twórczemu rozwiązywaniu problemów; wpływa na kształtowanie postaw i budowanie tożsamości młodych Pomorzan. Edukacja morska - dotyczy wszystkich akwenów (także rzek i jezior), jest interdyscyplinarnym narzędziem, integrującym wiedzę i umiejętności z wielu obszarów. W jej zakresie mieszczą się elementy regionalizmu, zagadnienia przyrodnicze, ekologiczne, matematyczne, fizyczne, chemiczne, a także artystyczne i humanistyczne oraz uprawianie różnorodnych aktywności wodnych na morzu, jeziorach, rzekach pozwalające w sposób wszechstronny, ciekawy i kreatywny kształtować kompetencje kluczowe uczniów i ich pomorską tożsamość. Celem projektu jest rozwinięcie kompetencji kluczowych uczniów a także nabycie praktycznych i bezpiecznych umiejętności korzystania ze zbiorników wodnych.

## 5. Cele (główny i szczegółowe):

### **Cel główny :**

- wszechstronny rozwój młodych Pomorzan,
- poznawanie morskiej tradycji regionu oraz zasobów gospodarczych i możliwości wynikających z położenia geograficznego województwa pomorskiego,
- rozwój kompetencji kluczowych uczniów poprzez edukację morską i żeglarską,
- kształtowanie świadomości morskiej uczniów,
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez realizację programów kształtujących kompetencje kluczowe w obszarze regionalnej gospodarki morskiej .

### **Cele szczegółowe:**

- powiązanie podstaw programowych poszczególnych przedmiotów szkolnych z zagadnieniami wynikającymi z nadmorskiego położenia naszego regionu,
- wykorzystanie kontaktów uczniów z morzem, jeziorami i rzekami w celu kształtowania pożądanых cech ich osobowości,
- otwieranie młodych Pomorzan na formy spędzania wolnego czasu związane z nadmorską specyfiką regionu,
- zaznajomienie młodzieży z możliwościami rozwoju zawodowego związanego z morzem,
- upowszechnianie dostępu uczniów do bazy klubów i szkółek żeglarskich,
- upowszechnianie żeglarstwa kwalifikowanego, wyczynowych sportów wodnych,
- wzmacnianie kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie edukacji morskiej
- pogłębianie poczucia przynależności do Pomorza,
- nabywanie umiejętności bezpiecznego i proekologicznego przebywania nad wodą,
- kształtowanie kompetencji kluczowych oraz świadomości morskiej uczniów z naszego regionu

6. Realizacja treści programu:

tematyka zajęć	termin realizacji	klasa, klasy, grupa uczniów np. z koła przedmiotowego	forma realizacji dokumentacji działań
„Morskie Opowieści”	październik	uczniowie świetlicy, klasa	pogadanka z instruktorem żeglarstwa, śpiewanie szant, praca plastyczna (zdjęcia, filmik, notatka na stronie internetowej szkoły)
Rodzaje zbiorników wodnych- morza.	marzec- kwiecień 2021	klasy 4a, 4b,	pogadanka o typach zbiorników wodnych na świecie, projekty z przeglądem ryb-zdjęcia ,notatki na stronie internetowej szkoły
Obieg wody w przyrodzie i stany skupienia wody.	październik	klasy 4a, 4b,	projekt w zeszycie obiegu wody- zdjęcia prac
Przegląd ryb	marzec- kwiecień 2021	klasy 6a i 6c	plakaty, prezentacje, wystawy- zdjęcia prac
Sprzątanie łowiska.	październik /listopad	klasa 8a	zdjęcia
Wycieczka edukacyjna- Tarło troci.	październik /listopad		
.Zajęcia wędkarskie.	marzec- kwiecień 2021		
Zasolenie wody w morzach. Przygotowanie różnych stężeń zasolenia wody. Porównanie właściwości tych roztworów i ich wpływu na organizmy.	październik / listopad	klasa 7b,7c, 7d chemia	Zdjęcia z wykonywanych doświadczeń.
Obieg wody w przyrodzie	marzec- kwiecień 2021	klasa 4a innowacja	Zdjęcia z wykonanych symulacji obiegu wody.
Przegląd ryb.	marzec 2021	klasa 6b biologia	Wykonanie plakatów lub prezentacji z rybami morskimi.
Wojna ze Szwecją w latach dwudziestych XVII w. – znaczenie polskiej floty.	listopad.	klasa 6c	Projekt edukacyjny

Port w Gdyni polskim oknem na świat	maj 2021	klasa 7a, 7b, 7c, 7d	Projekt edukacyjny
Pod wodą-wystawa prac plastycznych	październik	klasa 1 b	wystawa prac plastycznych
Wirtualny rejs statkiem po Jeziorze Bodeńskim w Niemczech mający na celu poznanie słownictwa marynistycznego i mapy Niemiec.	listopad	język niemiecki klasy: 7a, 7b, 7c, 7d	zajęcia plastyczno-muzyczne, zapis w dzienniku; foto relacja z lekcji
Przypomnienie historii Krzysztofa Kolumba w piosence: „Ein Mann, der sich Kolumbus nennt”.	listopad	język niemiecki klasy: 7a, 7b, 7c, 7d.	zajęcia plastyczno-muzyczne, zapis w dzienniku; foto relacja z lekcji
.Szanty SANTIANO „Alle die mit uns auf Kaperfahrt fahren”; “Leinen Los” “Frei wie der Wind”.	listopad	język niemiecki klasy: 7a, 7b, 7c, 7d	zajęcia plastyczno-muzyczne, zapis w dzienniku; foto relacja z lekcji
Spotkanie klasy 6c z człowiekiem morza (kto to będzie okaże się wiosną) (osobiste lub telekonferencja)	wiosna 2021	klasa 6 c	Foto relacja
Zajęcia praktyczne- węzły	wiosna 2021	klasa 6 c	Foto relacja
Mila morska a mila lądowa-przeliczanie jednostek .	październik/ listopad	klasa 5a 4a 4b 5a	Prezentacja ,zdjęcia, plakat
„Dar młodzieży” Zdjęcia, plakat Wykonana prezentacja	październik/ listopad	klasa 5a 4a 4b 5a	Prezentacja ,zdjęcia, plakat
Krajobraz nadmorski	wrzesień	klasa 1a	Zajęcia plastyczne- wystawa prac
Projektujemy statek – praca w Paint	listopad	klasa I a	Prezentacja na szkolnej stronie
.Życie w zbiorniku wodnym	luty 2021	klasa 3 b	Foto relacja z przeprowadzonych zajęć
.Morski świat	marzec 2021	klasa 3 a	Zdjęcia, wystawa prac plastycznych, prezentacja piosenki w formie filmiku

Wielcy żeglarze i odkrywcy	marzec 2021	klasa 2 a	Realizacja w ramach innowacji “Mali artyści na scenę”. Inscenizacja. Video film.
Bajka o rybaku i złotej rybce	marzec 2021		
Czytanka “Save the	wrzesień	klasa 6c	Nagranie odcinków czytanki – dzieci czytają (filmiki na FB szkolnym)
„Gdzie jest ta keja?” –szanty	marzec 2021	klasa 4 b	wideo relacja z lekcji
Konkurs fotograficzny- Muszelki, kamyczki, bursztyнки	październik /listopad	uczniowie klas 4-8	wystawa pokonkursowa prac uczniów
„Arka Noego” – wykonanie makiety łodzi, nauka piosenek „Na jeziorze wielka burza”, „Barka” oraz „Arka Noego”	listopad	klasa 7d (godzina wychowawcza) i SKC	Wykonanie plakatów, pocztówek i makiety – sfotografowanie, umieszczenie na stronie szkoły. Pocztówki zostaną wysłane do Urzędu Morskiego.
Pozdrowienia dla ludzi morza – wykonanie pocztówek o tematyce morskiej	grudzień		
Plakat ukazujący piękno polskich akwenów	czerwiec 2021		
Wykonanie pocztówek dla pracowników Urzędu Morskiego	październik /listopad		
„Morskie Opowieści”	październik	uczniowie świetlicy, klasa	Pogadanka z instruktorem żeglarstwa, śpiewanie szant, praca plastyczna (zdjęcia, filmik, notatka na stronie internetowej szkoły)
Morze bo morski- ćwiczenia ortograficzne związane z tematyką morską	październik	klasa 4 a	Proszę dopisać formę
„Arka Noego” – wykonanie makiety łodzi, nauka piosenek „Na jeziorze wielka burza”, „Barka” oraz „Arka Noego”	listopad	Koło Eucharystyczne i SKC	Wykonanie plakatów, pocztówek i makiety – sfotografowanie, umieszczenie na stronie szkoły. Pocztówki zostaną wysłane do Urzędu Morskiego.
2.Pozdrowienia dla ludzi morza – wykonanie pocztówek o tematyce morskiej	grudzień 2020		
3.Plakat ukazujący piękno polskich akwenów	czerwiec 2021		

Albumy o tematyce morskiej	marzec 2021	klasa 7 b	Zdjęcia, wystawa albumów
„Ciekawa podróż” Wykonywanie zadań i obliczeń matematycznych związanych z edukacją morską(mila, węzeł itp.)	luty 2021	klasa 8 a	Foto relacja z lekcji
Co to jest żeglarstwo? Zapoznanie z budową jachtu.	wrzesień	klasa 2b	- zdjęcia, wystawa prac plastycznych wykonanych przez uczniów, zapis w dzienniku, filmik z prezentacją piosenki
Budowanie modelu jachtu żaglowego – zajęcia plastyczno – techniczne.	wrzesień		
Słuchamy opowieści żeglarzy - „O Kolumbie, Magellanie i innych śmiałkach”.	październik		
Żeglarskie piosenki. Śpiewamy szanty – „Hej ho żagle staw”.	październik		
Krajobraz nadmorski Wybrzeża Słowińskiego .	grudzień	klasa 5V a geografia	foto relacja z przeprowadzonych zajęć
Wody powierzchniowe. Ochrona przeciwpowodziowa występowanie i skutki powodzi.	listopad/grudzień	klasa 7a, 7b, 7c, 7d geografia	foto relacja , wideo relacja z zajęć
Morze Bałtyckie- położenie, cechy fauna i flora .	listopad /grudzień	klasa 7a, 7b, 7c, 7d geografia	foto relacja , wideo relacja z zajęć
Wpływ walorów przyrodniczych i kulturowych na rozwój turystyki na pobrażach i pojezierzach.	maj 2021	klasa 7a, 7b, 7c, 7d geografia	foto relacja , wideo relacja z zajęć

## 7. Spodziewane efekty realizacji programu:

### **Uczniowie:**

- pogłębią swoje poczucie przynależności do Pomorza, oraz poszerzą wiedzę na temat tradycji morskich i żeglarskich morsko-żeglarskich,
- nabędą umiejętności bezpiecznego i proekologicznego przebywania nad wodą,
- poznają możliwości rozwoju zawodowego związanego z morzem,

### Ponadto :

- wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły,
- promocja szkoły,
- integracja uczniów,
- poszerzenie zainteresowań uczniów,
- rozwój kompetencji zawodowych nauczycieli,
- kształtowanie pozytywnych emocji i postaw wśród uczniów,
- nawiązanie kontaktów i współpracy z różnymi instytucjami

## 8. Ewaluacja (wskaźniki twarde i miękkie):

Ewaluacja poszczególnych elementów składowych oraz całości programu edukacji morskiej stanowi nieodzowny element pozwalający uzyskać informację zwrotną o stopniu rozwoju kompetencji kluczowych u uczniów. Ich analiza i formułowanie wniosków, pozwoli na stałe podnoszenie jakości realizowanych działań. Ewaluacji podlega stopień realizacji założonych celów. Celem ewaluacji jest ocena tego, co zostało osiągnięte, sformułowanie wniosków pomocnych przy planowaniu kolejnych projektów. Ewaluacja przeprowadzona zostanie na podstawie efektów działalności uczniów -wykonanych prac, przeprowadzonych zajęć oraz działań praktycznych

Stopień realizacji programu uzależniony jest od sytuacji epidemiologicznej w Polsce.

Podpis szkolnego animatora edukacji morskiej:

Wioletta Kowalewska

Podpis dyrektora szkoły:

Ewa Chochuł