

Dlaczego Mickiewicz bierze udział
w programie Comenius/ Erasmus+ ?



Erasmus+

Nieco historii

Rok szkolny	Nazwa projektu
2010/2011	„Uczenie się przez całe życie” Hasło projektu: „Walka ze stereotypami”
2011/2012	„Uczenie się przez całe życie” Hasło projektu: „Walka ze stereotypami”
2012/2013	<i>Mobilność szkolnej kadry edukacyjnej</i>
2013/2014	„Uczenie się przez całe życie” Hasło projektu „Walczymy z otyłością”
2014/2015	„Uczenie się przez całe życie” Hasło projektu „Walczymy z otyłością”
2015/2016	<i>Mobilność szkolnej kadry edukacyjnej</i>
2016/2017	<i>Mobilność szkolnej kadry edukacyjnej</i>
2017/2018	Wielostronny projekt partnerski w ramach KA2 partnerstwa strategiczne Erasmus+ Hasło projektu „Świadomi konsumenci przyszłości”
2017/2018	Wielostronny projekt partnerski w ramach KA2 partnerstwa strategiczne Erasmus+ Hasło projektu: „Aplikacje mobilne - ucz się już dziś, aplikuj jutro”

Korzyści dla szkoły:

- ✓ Udział szkoły w programie przyczynia się do wspomagania procesu umiędzynarodowienia, sprzyja osiągnięciu wysokich standardów edukacyjnych.
- ✓ Wspieranie uczniów szkół w nich uczestniczących w zakresie efektywnego wykorzystania kapitału społecznego oraz promowanie idei uczenia się przez całe życie
- ✓ Uczniowie przygotowują się do roli aktywnych obywateli Wspólnoty Europejskiej:

Korzyści dla nauczyciela:

- ✓ Uczestniczący w programie przedstawiciele kadry nauczycielskiej poszerzają swoje horyzonty, nawiązują nowe kontakty i budują sieci edukacyjne.
- ✓ Nauczyciele również podnoszą swoje kompetencje językowe oraz są zmotywowani do aktywnego udziału w pracach na rzecz szkoły i grupy projektowej.
- ✓ Nauczyciele czerpią inspirację do tego, aby urozmaicać program nauczania czy wprowadzać nowe metody pedagogiczne, będące wynikiem wypracowanych pomysłów międzynarodowych.

Korzyści dla ucznia:

- ✓ uczestnicy programu zdobywają praktyczne doświadczenie oraz rozwijają umiejętności językowe.
- a) Na uwagę zasługuje fakt, iż w sposób mierzalny podnoszą się kompetencje językowe uczniów biorących udział w projekcie, o czym mogą świadczyć wyniki egzaminu maturalnego wśród klas bezpośrednio zaangażowanych we współpracę.
- b) Uczniowi zostają niejako zmuszeni do komunikowania się w obcym języku. Jest to sytuacja, która nie zawsze jest możliwa do wprowadzenia na typowej lekcji w szkolnej sali
- ✓ Młodzież rozwija swoje umiejętności, poznaje inne kultury oraz integruje się z lokalną społecznością.
- ✓ Uczą się samodzielności, przedsiębiorczości, tolerancji, radzenia sobie w nowych, czasem trudnych sytuacjach, twórczego rozwiązywania problemów.
- ✓ Uczniowie oswajają się z pracą w międzynarodowym środowisku.
- ✓ Jedną z najważniejszych zalet udziału ucznia w programie jest rozwój jego osobowości.

Formy aktywności:

- ✦ spotkania partnerów projektu, wyjazdy do szkół partnerskich, przyjmowanie gości
- ✦ opracowanie, publikacja i rozpowszechnianie materiałów i dokumentacji dotyczących działań prowadzonych w ramach projektu,
- ✦ wymiana doświadczeń i praktyk, z wykorzystaniem odpowiednich środków, a szczególnie ICT
- ✦ prace w terenie, analizy i badania dot. tematyki projektu,
- ✦ organizowanie wystaw, przedstawień, festynów
- ✦ wykonywanie prac artystycznych i innych dot. tematyki projektu, projektowanie

CONSCIOUS CONSUMERS OF FUTURE

Jednym z priorytetów UE jest dbałość o środowisko naturalne. Z drugiej strony młode pokolenie jest pokoleniem typowo konsumenckim, bardzo kreatywnym, jednak nastawionym głównie na konsumowanie dóbr naturalnych. **Celem projektu** jest zaprojektowanie życia na nowej planecie FUTUREU; od początku polityki i ekonomii na sporcie i edukacji skończywszy. Oprócz tego młodzież wypracuje zestaw materiałów do wykorzystania na lekcjach, spotkaniach, warsztatach dotyczących działań ekologicznych



Partnerzy projektu:

Polska – koordynator projektu



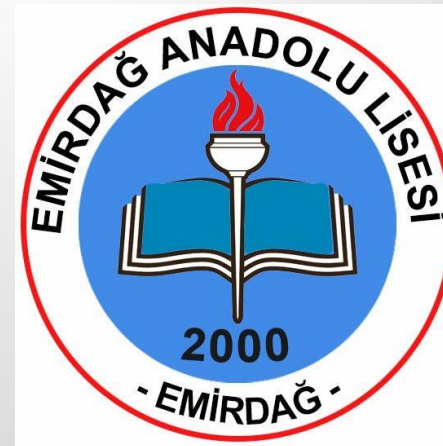
Francja



Portugalia



Włochy



Turcja



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Do tej pory:

29.11 – 1.12.2017 w naszej szkole odbyło się TM1 - spotkanie koordynatorów i dyrektorów szkół partnerskich współpracujących w projekcie “Conscious Consumers of Future”

Wszelkie szczegóły projektu zostały uzgodnione, nieścisłości wyjaśnione, wątpliwości rozwiane, obowiązki podzielone, terminy zaakceptowane.



Przed nami:

LTTAs:

- ✓ C1 – Modica, Włochy 04-10.03.2018
- ✓ C2 – Lyon, Francja 13-19.05.2018
- ✓ C3 – Sao Bras Alportel, Portugalia 04.11 – 10.11.2018
- ✓ C4 – Słupsk, Polska 03.2019

TM2 – Afyonkarahisar, Turcja
06.2019

MOBILE APPS – LEARN TODAY, APPLY TOMORROW

Dzisiejsza młodzież spędza mnóstwo czasu w świecie cyfrowym, co często jest kością niezgody pomiędzy młodymi ludźmi a starszym pokoleniem rodziców i nauczycieli. Pomimo, że trudno jest zaakceptować eliminację interakcji międzyludzkich, pokolenie cyfrowe i tak będzie korzystać z aplikacji. Po realizacji projektu uczniowie nie będą już biernymi konsumentami przypadkowych aplikacji, ale świadomymi użytkownikami oraz twórcami własnych programów. Współpracując ze sobą oraz innymi nauczycielami i uczestnikami projektu, stworzą bazę aplikacji wspomagających uczenie się.



MOBILE APPS - LEARN TODAY, APPLY TOMORROW
GREECE, ITALY, POLAND, SPAIN, TURKEY



Partnerzy projektu:

Hiszpania – koordynator projektu



Polska



Włochy

Grecja



2ο Γενικό Λύκειο Σερρών



Turcja



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Do tej pory:

7-10.11.2017 w El Ejido, andaluzyjskiej części Hiszpanii odbyło się pierwsze transnarodowe spotkanie koordynatorów projektów i dyrektorów szkół partnerskich współpracujących w projekcie „Mobile Apps – learn today, apply tomorrow”. Wszelkie szczegóły projektu zostały uzgodnione, nieścisłości wyjaśnione, wątpliwości rozwiane, obowiązki podzielone, terminy zaakceptowane.



Przed nami:

LTTAs:

- ✓ C1 – Serres, Grecja 11-17.02.2018
- ✓ C2 – El Ejido, Hiszpania 22-28.04.2018
- ✓ C3 – Modica, Włochy 25.11 – 1.12.2018
- ✓ C4 – Słupsk, Polska 03.2019

TM2 – Samsun, Turcja 05.2019