



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



JOB HADOWING



Nasza szkoła...

Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Barlewickach

Branżowa Szkoła I stopnia

Technikum – technik rolnik, technik pojazdów samochodowych, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik mechanik, technik informatyk, technik budownictwa

Centrum Kształcenia Ustawicznego - Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe w zawodzie rolnik (R.03- prowadzenie produkcji rolniczej oraz R.16- organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej)



Dotychczas zrealizowane projekty:

LEONARDO DA VINCI



Edukacja i kultura

Leonardo da Vinci

2011- 2012 „Uczeń Barlewiczek Europejczykiem-nowe umiejętności, inne możliwości”/2x16 osób/ **Plymouth, Wielka Brytania**

2012- 2014 „Jesteśmy z Barlewiczek. Nie boimy się Europy. Sprawdźmy, czy możemy coś zrobić inaczej i lepiej”/ 26 osób/
Plymouth, Wielka Brytania



Erasmus+

ERASMUS+

2014- 2016 „Zdobywamy doświadczenie w Europie –praktyki zawodowe przymiarką do współczesnego rynku pracy” 2x16uczniów + 11 absolwentów (staż 3- miesięczny)/ **Plymouth, Wielka Brytania**



Projekt aktualnie realizowany:

*„Zagraniczne mobilności uczniów i kadry pedagogicznej
ZSZ w Barlewiczkach”*

*POWERVET „Stáže zagraniczne dla uczniów i absolwentów szkół
zawodowych oraz mobilność kadry kształcenia zawodowego”*

**Listopad 2016 - maj 2018 - 2 x 20 uczniów + 2 x 5 nauczycieli
przedmiotów zawodowych i osób odpowiedzialnych za
kształcenie zawodowe / Rimini, Włochy**



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



W sumie:

- 4 projekty
- 140 uczniów- uczestników projektu
- 11 absolwentów
- 10 nauczycieli przedmiotów zawodowych lub osób odpowiedzialnych za kształcenie zawodowe
- Uzyskaliśmy ponad 490 tysięcy Euro



Job Shadowing



forma pobierania nauki i zbierania doświadczeń w zawodzie, polegająca na tym, że student lub stażysta przez cały dzień roboczy towarzyszy - jak cień- prowadzącemu go pracownikowi.

* jobfitter.pl



W ramach projektu „Zagraniczne mobilności uczniów i kadry pedagogicznej ZSZ w Barlewickach” wyjechali nauczyciele przedmiotów zawodowych, kształcących młodzież w zawodach technik żywienia i usług gastronomicznych (3 osoby), technik rolnik (3 osoby), technik informatyk (2 osoby), technik pojazdów samochodowych (1 osoba) oraz 1 osoba odpowiedzialna za szkolenie praktyczne. Szkolenie job shadowing realizowane było w trakcie dwóch, tygodniowych wyjazdów (maj 2017 oraz październik 2017), w których uczestniczyły 5 – osobowe grupy nauczycieli





Cel wyjazdu

Celem szkolenia job shadowing było poznanie włoskiego systemu kształcenia zawodowego oraz uaktualnienie przez nauczycieli wiedzy na temat stosowanych w zagranicznych placówkach edukacyjnych metod nauczania i oceniania oraz specyfiki praktycznego i teoretycznego kształcenia zawodowego.



Czas trwania szkolenia




Szkolenie trwało 5 dni po 6 godzin dziennie.



Przykładowe programy

I. Osoba odpowiedzialna za kształcenie zawodowe

W czasie 30 godzinnej wizyty typu Job shadowing uczestniczka szkolenia zapoznaje się z:

1. Organizacją kształcenia zawodowego we Włoszech, w tym z: programami nauczania, organizacją praktycznej nauki zawodu, innowacjami i eksperymentami pedagogicznymi w szkole włoskiej.
 2. Organizacją szkoły lub placówki, w tym z tygodniowym rozkładem zajęć edukacyjnych.
 3. Działaniami opiekuńczo - wychowawczymi podejmowanymi przez szkoły włoskie.
 4. Oczekiwanymi efektami kształcenia dla konkretnych zawodów (rolnik, technik pojazdów samochodowych, technik informatyk, technik mechanik, technik żywienia, technik hotelarstwa).
 5. Bazą lokalową i techniczną szkoły włoskiej.
 6. Zasadami finansowania szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe.
- 

7. Zaangażowaniem jednostek samorządów terytorialnych prowadzących szkoły zawodowe w podnoszenie jakości pracy tych szkół :

- działania jednostek samorządów terytorialnych na rzecz poprawy wizerunku i promowania szkół zawodowych,
- wpływ organów prowadzących na wprowadzanie przez szkoły innowacyjnych metod nauczania
- zaangażowanie organów prowadzących w proces wymiany doświadczeń w ramach UE

8. Formami współpracy przedsiębiorstw ze szkołami zawodowymi.



II. Nauczyciel przedmiotów zawodowych (w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych)

W czasie 30 godzinnej wizyty typu Job shadowing uczestnik szkolenia zapoznaje się z:

- organizacją i strukturą szkolnictwa zawodowego w branży gastronomicznej i hotelarskiej we Włoszech,
- budową programu nauczania oraz treściami zawartymi w podręcznikach dla zawodu kucharz, kelner i hotelarz,
- metodami i formami nauczania stosowanymi podczas lekcji przedmiotów związanych z branżą gastronomiczną i hotelarską,
- sposobami oceniania ucznia i kontrolowania postępów w nauce przez prowadzącego ,
- sposobami wykorzystania w procesie nauczania przedmiotów gastronomicznych i hotelarskich nowoczesnych technologii informacyjnych,
- atmosferą panującą podczas zajęć oraz przebiegiem lekcji,
- relacjami między nauczycielem a uczniem, sposobami utrzymywania dyscypliny w czasie zajęć



- sposobami uczenia kreatywności i elastyczności zawodowej w gastronomii i hotelarstwie,
- metodami motywacji i indywidualizacji w procesie nauczania przedmiotów zawodowych ogólnospożywczych
- nowymi technologiami i najnowszymi koncepcjami nauczania uczenia się przedmiotów gastronomicznych
- sposobami zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole oraz miejscach odbywania szkolenia praktycznego w zawodzie kucharz, kelner, hotelarz
- siatką godzin dla uczniów kształcących się w zawodzie kucharz, kelner, hotelarz
- czasem trwania, liczbą godzin i miejscem odbywania praktyk zawodowych dla kucharza, kelnera i hotelarza



Monitorowanie



Ze strony organizacji przyjmującej uczestnik był monitorowany przez tutora, do którego zadań należała pomoc logistyczna w dotarciu do miejsca, w którym odbędzie się szkolenie job shadowing, do Instytutu Profesjonalnego, do siedziby partnera. Tutor z ramienia partnera służył pomocą uczestnikowi całodobowo. Na koniec pobytu uczestnik ocenił jakość zaproponowanego programu oraz ogólną organizację pobytu w kwestionariuszu końcowym szkolenia nauczycieli. Na koniec projektu partner wysłał raport końcowy organizacji wysyłającej zawierający informacje dotyczące opisu szkolenia Job shadowing uczestnika.

Metodą monitorowania uczestnika ze strony Wnioskodawcy były wywiady i rozmowy z uczestniczącymi w projekcie nauczycielami z koordynatorem projektu, ocena stopnia osiągnięcia założonych w programie celów oraz ankieta dotycząca ogólnej organizacji pobytu.

Upowszechnianie rezultatów

- Udział uczestnika w spotkaniu, w czasie którego nastąpi przekazanie doświadczeń zdobytych przez uczestnika w trakcie szkolenia job shadowing w formie prezentacji przedstawianej innym nauczycielom przedmiotów zawodowych, lokalnym i regionalnym pracodawcom i przedstawicielom Cechu Rzemiosł Różnych
- wdrażanie przez uczestnika nowo poznanych metod i narzędzi w proces edukacyjny oraz wprowadzanie innowacji pedagogicznych do programów kształcenia w różnych zawodach i zachęcanie innych do podejmowania zmian
- umieszczenie przez uczestnika informacji o zdobytych w czasie mobilności zagranicznych wiedzy, doświadczeniach i spostrzeżeniach w czasopiśmie fachowych i metodycznych
- dzielenie się zdobytymi w czasie szkolenia doświadczeniami i wiedzą z pozostałymi nauczycielami przedmiotów zawodowych w szkole w czasie spotkań zespołów przedmiotowych oraz posiedzenia Rady Pedagogicznej
- Scenariusze lekcji udostępniane innym nauczycielom z tej samej branży



Trudności

- Stworzenie programów job shadowingu na etapie składania wniosku - różne branże, różne potrzeby nauczycieli, możliwości partnera w zakresie ofert szkół
- Całkowity brak doświadczenia naszego i partnera w organizacji szkolenia tego typu
- Wizyta monitorująca a szkolenie job shadowing
- Napięty grafik - oprócz udziału w szkoleniu job shadowing zależało nam również na wizytach nauczycieli w miejscach odbywania praktyk przez naszych uczniów.
- Problemy związane z nieobecnością 5 nauczycieli w pracy



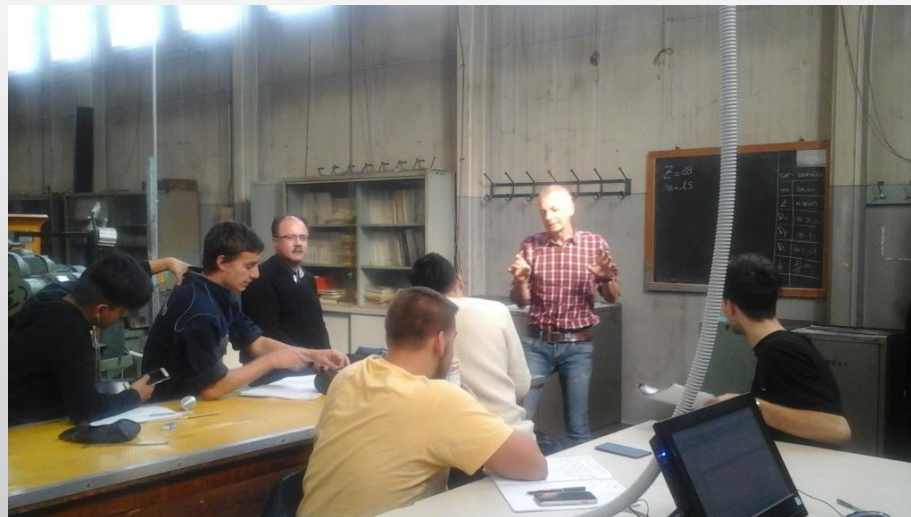
Istituto Alberghiero „Savioli” - Riccione



Istituto Tecnico Agrario G.Garibaldi - Cesena



IPSI "L. Battista Alberti" – Rimini





DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ