

POMORSKA LIGA ZADANIOWA ZDOLNI Z POMORZA

Konkurs dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej województwa pomorskiego
w roku szkolnym 2019/2020

Etap II – powiatowy

Przedmiot: KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań zapoznaj się z instrukcją

INSTRUKCJA:

1. Za rozwiązanie wszystkich 5 zadań możesz otrzymać maksymalnie 50 punktów. Pamiętaj, aby zadania rozwiązywać samodzielnie.
2. Warto pamiętać, żeby w zadaniu 1, 2 i 5 Twoja wypowiedź nie przekraczała 250 słów oraz uwzględniała wybrane środki językowe, zasady cytowania i wykorzystaną bibliografię. Natomiast zadanie 3 i 4 należy przygotować w formie prezentacji multimedialnej (maksymalnie 15 slajdów każda).
3. Rozwiązania zadań 1, 2 i 5 zapisz w **jednym pliku (rozszerzenie doc, docx lub pdf), i podpisz: nazwisko_imię_miejscowość**, natomiast rozwiązanie zadań 3 i 4 zapisz w osobnych plikach PowerPoint i podpisz: **nazwisko_imię_miejscowość_1, nazwisko_imię_miejscowość_2**
4. Pamiętaj o właściwym cytowaniu źródeł.

Życzymy powodzenia!

Zadanie 1. [0 – 10 pkt].

Przeczytaj uważnie tekst źródłowy, a następnie wykonaj polecenie:

„Gdy rodziło się dziecko, ojciec nie był w prawie chować go, brał je i zanosił na miejsce spotkań, gdzie zasiadali najstarsi spośród członków tej samej fyli [jednostki podziału obywateli]. Oni to badali noworodka. Jeśli miał prawidłową budowę i był silny, nakazywali go żywić i przydzielali mu jeden z dziewięciu tysięcy działów ziemi. Jeśli niemowlę miało wadliwą budowę, odsyłali je na miejsce zwane Apothetai, będące urwiskiem w górach Tajgetu. Sądzieli bowiem, że lepiej było dla niego samego i dla polis, aby nie żyło to, co od samego początku nie miało zdrowia i siły (...). Gdy chłopcy dochodzili do wieku siedmiu lat Likurg zabierał ich od rodziców i dzielił na „stada”, każąc im żyć i jadać razem, przyzwyczajając ich w ten sposób do wspólnych zabaw i wspólnego uczenia się. Na czele każdego „stada” stawiał tego chłopca, który okazywał się najmądrzejszy i najbardziej zapalczywy w walce. Inni patrzyli się na niego, wykonywali jego rozkazy, poddawali się bez słowa protestu karom przez niego zarządzonym, tak iż wychowanie polegało na ćwiczeniu się w posłuszeństwie (...). Nauka była ograniczona do ścisłego minimum, po za tym całe ich wychowanie polegało na tym, aby dobrze nauczyć się słuchać, znosić zmęczenie i zwyciężać w walce. Właśnie dlatego, w miarę jak rośli, ćwiczenia, którym ich poddawano, stawały się coraz cięższe. Strzyżono im włosy do skóry, przyzwyczajano chodzić boso i uczestniczyć w grach najczęściej nago. Gdy dochodzili do dwunastego roku życia przestawali nosić spodnią szatę i otrzymywali na cały rok tylko jeden płaszcz: . Byli brudni, nie kąpali się i nie namaszczały skóry oliwą, poza niektórymi dniami w roku, gdy pozwalano im na takie zbytki. Spali razem, grupami, na jaku byli podzieleni, na posłaniach, które sami sobie sporządzali. zrywając nad Eurotasem trzciny u ich nasady nie posługując się, nożem (...). Ponadto wyznaczano wychowawców spośród ludzi szlachejnych, a każdy oddział wybierał jako swego naczelnika tego spośród młodych ludzi, zwanymi ejrenami, który był najrozsądniejszy i najwaleczniejszy (nadaje się miano ejrenów tym, którzy od roku wyszli z grupy chłopców). Wybrany ejren, mający lat dwadzieścia, dowodził oddziałem chłopców w ćwiczeniach wojennych, w domu zaś nadzorował przygotowywanie posiłków. Polecał najsilniejszym przynieść drwa, najmłodszym jarzyny. Musieli je kraść z ogrodów lub wślizgując się do domów, gdzie odbywały się wspólne posiłki Spartan, z całym sprytem i ostrożnością. Jeśli złodziej dał się złapać, otrzymywał wiele uderzeń batem za to, że okazał się niedbały i za mało czujny (...). Gdy skończył się posiłek, ejren polecał jednemu z chłopców śpiewać, innemu stawiać jakieś pytanie, odpowiedzi na które wymagało zastanowienia się. Na przykład: kto jest najlepszym z mężczyzn w Sparcie? lub jak ocenić czyny tego mężczyzny? W ten sposób przyzwyczajano ich od dzieciństwa do oceniania dobrych czynów i interesowania się życiem publicznym (...). Odpowiedzi powinno towarzyszyć uzasadnienie sformułowane w stylu krótkim i zwięzłym. Tego, kto źle odpowiadał, ejren karał ugryzieniem w kciuk. Wkładano tyleż starania w nauczenie ich pieśni i melodii, co mówienia w sposób poprawny i czysty. W melodiach było coś, co jak żądło budziło odwagę i przekazywało im szaleńczy zapal popychający do działania. Styl zaś pieśni był prosty i surowy, tematy poważne i moralne. Najczęściej była to pochwała tych, którzy zginęli za Spartę i których szczęście wysławiano lub nagana tych, którzy uciekli

w popłochu. Ich życie przedstawiano jako bolesne i nieszczęśliwe. Wychowanie Spartan trwało aż po wiek dojrzały. Nikt nie mógł postępować, jak mu się podobało. Żyli w polis jak w obozie wojskowym, oddając się sprawom publicznym i prowadząc taki rodzaj życia, jaki prawo przepisywało”.

[Cyt. za: „O wychowaniu Spartan” Plutarch z Cheronei”.
<https://minos-minal-omfalos.blogspot.com/search/label/Starożytni-Nauczyciele>]

Jak wyglądał spartański system wychowania? Czy kosztem wykształcenia intelektualnego warto rozwijać wychowanie fizyczne, które miało na celu przygotowanie młodzieży do służby wojskowej? Inspiracją do jego przedstawienia może być tekst źródłowy Plutarcha. Warto pamiętać, żeby Twoja wypowiedź nie przekraczała maksymalnie 250 słów oraz uwzględniała wybrane środki językowe, zasady cytowania i wykorzystaną bibliografię.

Zadanie 2. [0 – 10 pkt]

Jeśli nie pamięć, to co? Zaproponuj swoim rówieśnikom jak trwale i ciekawie upamiętnić miejsca autentycznych wydarzeń historycznych z okresu XX wieku w Twojej okolicy. Warto pamiętać, żeby Twoja wypowiedź nie przekraczała maksymalnie 250 słów oraz uwzględniała wybrane środki językowe, zasady cytowania i wykorzystaną bibliografię.

Zadanie 3. [0 – 10 pkt].

Miejsca, które w województwie pomorskim warto zobaczyć. Temat możesz zrealizować w formie prezentacji multimedialnej (maksymalnie 15 slajdów).

Zadanie 4. [0 – 10 pkt].

Polskie ślady w Paryżu – zwiedzamy stolicę Francji. Podążając tropem znanych Polaków, którzy nie tylko tam się osiedlili i mieszkali, ale i wywarli wpływ na charakter miasta i całej Francji. Stwórz przewodnik po ciekawych miejscach i obiektach historycznych stolicy Francji, korzystając z zasobów internetowych, zdjęć, encyklopedii lub albumów. W tym celu przygotuj prezentację multimedialną (max. 15 slajdów).

Zadanie 5. [0 – 10 pkt].

„Zbyt mało wiem, żeby być niekompetentnym” (Woody Allen). Droga do sukcesu wymaga wiele pracy i determinacji, poświęcenia i wyrzeczeń, a nadto pewnych predyspozycji. Napisz jakie czynniki uważasz za najważniejsze w drodze po sukces zawodowy lub życiowy (max. 250 słów).